

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (UBA)  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

**Trayecto de Extensión en Historia de la Filosofía para adultos  
mayores**

**Modalidad Virtual**

**SEMINARIO: PROBLEMAS DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORANEA.  
Filosofía, ciencia y sociedad.**

Coordinadora: Diana Pérez  
Docentes a cargo: Dr. Alejandro Zárate y Prof. Maximiliano Zeller

**Fundamentación**

El mundo en el que vivimos depende constitutivamente de la ciencia y la tecnología. El desarrollo de la medicina, la educación, la comunicación, la toma de decisiones en lo referente a políticas públicas, económicas y sanitarias, así como también la producción y las fuentes de alimentos, están en estrecha relación con las investigaciones tecnocientíficas. Asimismo, nuestros modos de comprender el universo y a nosotros/as mismos/as también provienen en gran medida de las teorizaciones de las diferentes disciplinas científicas.

Paralelamente, hay quienes consideran que si bien las ciencias posibilitan en muchas ocasiones el mejoramiento de nuestras condiciones de vida, también constituyen uno de los instrumentos más eficaces a través del cual operan los poderes económicos y políticos con graves consecuencias, como la creación de devastadores recursos bélicos, el aumento en la contaminación, el uso de sustancias tóxicas, el deterioro del medio ambiente y el desarrollo de enfermedades derivado de la implementación de distintos recursos tecnológicos. En cualquier caso, de todas estas diversas maneras, la ciencia y la tecnología transforman nuestro mundo, nuestras relaciones y costumbres, al tiempo que los diferentes cambios sociales y culturales impactan en la práctica científica.

En este contexto, y debido al papel trascendente e insoslayable que juega en nuestras vidas, este seminario tendrá por objetivo presentar, y reflexionar acerca de, una serie de problemas filosóficos (fundamentalmente epistemológicos y éticos) que se suscitan a partir del impactante desarrollo científico-tecnológico acontecido a lo largo del siglo pasado. Sin embargo, como quedará claro durante nuestro recorrido, los problemas mencionados siguen teniendo plena vigencia y/o continuidades en la actualidad.

## Objetivos del curso

Que los estudiantes:

- conozcan, en una primera aproximación, algunos rasgos centrales del pensamiento contemporáneo, sus principales autores, conceptos y problemas, en lo relativo a las reflexiones filosóficas vinculadas con la ciencia y su rol en la sociedad contemporánea;
- puedan establecer un contacto directo con textos filosóficos del siglo XX;
- puedan acercarse a la producción filosófica contemporánea en lengua española en diálogo con los autores y temas estudiados;
- adquieran un vocabulario mínimo de conceptos filosóficos contemporáneos, y puedan comprender su relevancia para la redefinición contemporánea de algunos problemas filosóficos centrales;
- valoren la diversidad de puntos de vista y tradiciones que conforman la filosofía contemporánea, adoptando una permanente actitud crítica y reflexiva frente a sus propios puntos de vista y a los de los otros;
- puedan ejercitar la reflexión crítica sobre los principales tópicos abordados en el curso.

## Contenidos a desarrollar

1. El problema de la demarcación. Karl Popper y el círculo de Viena. Ciencia y pseudociencia. La autoridad epistémica de la ciencia. Formas de la pseudociencia: el negacionismo científico y la promoción de pseudoteorías. Las teorías conspirativas. El rol de la ciencia y otros saberes en la generación de políticas públicas.

2. Epistemología feminista. Rae Langton y el lugar de las mujeres en el conocimiento. Los movimientos feministas de los siglos XIX y XX. La ampliación de los derechos de las mujeres y de las identidades históricamente subalternizadas. La epistemología feminista: el lugar de las mujeres en la ciencia. La profundización de las desigualdades de género como consecuencia de los supuestos en la investigación científica y en los avances tecnológicos. El problema de la objetividad científica en la filosofía feminista de las ciencias.

3. El relativismo lingüístico. Benjamin Whorf y el relativismo lingüístico. Lenguaje, pensamiento y realidad: concepciones de esta relación. El lenguaje como medio transparente, traslucido u opaco. Variedades de relativismo y su impacto en nuestras vidas.

4. La inteligencia Artificial. Alan Turing y el desarrollo de las ciencias cognitivas, las neurociencias y la robótica. Mentes y máquinas. Los desarrollos lógicos y matemáticos de los siglos XIX y XX. El pensamiento de las máquinas. Comparación con el pensamiento humano.

5. Bioética. Peter Singer y los problemas planteados por las ciencias biomédicas. Los problemas éticos planteados en el ámbito de la salud y la investigación por el desarrollo de las ciencias biomédicas. La eutanasia. El aborto. La ampliación de derechos relacionados con la salud.

6. El lugar de las ciencias humanas y sociales. Michel Foucault y el surgimiento de las ciencias sociales y humanas. El nacimiento de las ciencias sociales y su rol en la transformación del orden social europeo del siglo XIX. La relación saber-poder. El rol de las clasificaciones científicas en la “construcción” de personas. El efecto bucle. Las disciplinas humanísticas y las ciencias humanas y sus roles políticos en el siglo XX.

### **Metodología y forma de evaluación**

El curso será íntegramente virtual. El material estará disponible en el campus de la materia, y se especificarán las lecturas y trabajos que los estudiantes realizarán semana a semana. Habrá una clase sincrónica cada 15 días los jueves de 17 a 19 hs., cuyo audio quedará posteriormente disponible para los estudiantes en el campus. Habrá dos evaluaciones escritas asincrónicas a realizarse a mediados y al finalizar el curso.

### **Bibliografía obligatoria de cada unidad:**

#### **Unidad 1**

- Popper, K. (1972/1991), “La ciencia: conjeturas y refutaciones”, en Popper, K. (1972/1991), *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*, Ediciones Paidós, selección de fragmentos.
- González Galli, L.; Adúriz Bravo, A. (2014) “¿Por qué la astrología no es una ciencia?”; *Planetario Galileo Galilei; Si Muove*; 8; 3-2014; 19-26

#### **Unidad 2**

- Langton, R. , “El feminismo en la epistemología: exclusión y objetualización”, en Fricker, M. y Hornsby, J. (2000/2001), *Feminismo y filosofía. Un compendio*, pp. 141-159.
- Longino, H. (1996) “Feminismo y filosofía de la ciencia”. En: Marta I. González García, José A. López Cerezo y José Luis Luján (ed.)(1996): *Ciencia, tecnología y sociedad*. Barcelona: Ariel, pp.71-83.

#### **Unidad 3**

- Whorf, B. (1971) “La relación del pensamiento y el comportamiento habitual con el lenguaje”, en *Lenguaje, pensamiento y realidad*, Barral editores, Barcelona, pp. 155-182
- Scotto, C. y Pérez, D. “Relatividad lingüística, gramáticas de género y lenguaje inclusivo: algunas consideraciones” *Análisis Filosófico*

#### Unidad 4

- Turing, A. (1950/1983) "Los aparatos de computación y la inteligencia", en D.Hofstadter y D. Dennett. *El ojo de la mente*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Boden, Margareth A. (2017) "¿Qué es la Inteligencia Artificial?" en *Inteligencia Artificial*, Madrid, Turner.
- Searle, J. (1980) "Mentes, cerebros y Programas", en D. Hofstadter & D. Dennett (eds.) *El ojo de la mente*, Buenos Aires, Sudamericana.

#### Unidad 5

- Singer, P. (1993/1995), "Quitar la vida: el embrión y el feto", en Singer, P (1993/1995), *Ética Práctica*, Cambridge University Press, selección de fragmentos.
- Marquis, D. (1989/1995), "Por qué es inmoral el aborto", en Luna, F. y Salles, A. (1995), *Decisiones de vida y muerte. Eutanasia, aborto y otros temas de ética médica*, Editorial Sudamericana, pp. 177-185.
- Rivera López, E. (2003/2011), "Eutanasia y autonomía", en Rivera López, E. (2011), *Problemas de vida o muerte. Diez ensayos de bioética*, Marcial Pons, pp. 67-77.

#### Unidad 6

- Foucault, M. (1978), *La verdad y las formas jurídicas*, Conferencias IV y V, Gedisa Editorial.
- Hacking, I. (1998/2001), "Hacer-clases: el caso del abuso infantil", en Hacking, I. (1998/2001), *¿La construcción social de qué?* Paidós, selección de fragmentos.

#### Bibliografía ampliatoria:

Boden, M. A. 2017. *Inteligencia artificial*. Turner.

Broncano, F. 2003 *Saber en condiciones. Epistemología para escépticos y materialistas*. Ed. Machado. Madrid.

Broncano, F. 2013. *Sujetos en la niebla. Narrativas sobre la identidad*. Ed. Herder. Barcelona

Broncano, F. 2017 *Racionalidad, acción y opacidad*. Eudeba. Buenos Aires

Cabanchik, S. 1993 *El revés de la filosofía. Lenguaje y escepticismo*. Ed. Biblos. Buenos Aires

Cabanchik, S. 2010. *Wittgenstein. Una introducción*. Ed. Quadrata. Buenos Aires.

Chalmers, A. (1999/2010), *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI España.

Copeland, J. 1996. *Inteligencia artificial: una introducción filosófica* (Vol. 844). Anaya-Spain.

- Dreyfus, H. y Rabinow, (1983/2001), *Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la hermenéutica*, Editorial Nueva Visión Buenos Aires.
- Foucault, M. "Verdad y Poder. Entrevista con M. Fontana" en *L'Arc*, n.º 70 especial, pp. 16-26.
- Foucault, M. (1966/1999), *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. Madrid, Siglo XXI.
- García Carpintero, M. 1996, *Las palabras, las ideas y las cosas*. Ed. Ariel, Barcelona. Cap. XI "El argumento de Wittgenstein contra los lenguajes privados".
- García Suarez, A. 1997. *Modos de significar*. Ed. Tecnos. Madrid. Cap. 11. Ideas, reglas y lenguajes privados.
- Giannoni, M. 2014, "Michel Foucault: la matriz política de las ciencias humanas", en Martini, M. (ed.), 2014, *Dilemas de la Ciencia. Perspectivas metacientíficas contemporáneas*, Editorial Biblos, pp. 105-129.
- Hacking, I. (1998/2001), *¿La construcción social de qué?* Paidós.
- Hurtado, G. 2009. *Por qué no soy falibilista y otros ensayos filosóficos*. Ed. Los libros de Homero. México.
- Kuhn, T. (1962/2010), *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE.
- Laera, R. 2011. *Los desvios de la razón. El lugar de la facticidad en la cadena de justificaciones*. Ed. Miño y Dávila. Madrid.
- Liz, M. 2009 *Realidad sin velos*. Ed. Laertes. Barcelona.
- Luna, F. y Salles, A. (2008), *Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos*, FCE.
- Martínez, M.L. 2014, "El papel de la representación en la ciencia según Ian Hacking", Martini, M. (ed.), 2014, *Dilemas de la Ciencia. Perspectivas metacientíficas contemporáneas*, Editorial Biblos, pp. 39-61.
- Millán, G. O. 2009 *La moralidad del aborto*. México, Siglo XXI.
- Minsky, M. 1986. *La sociedad de la mente: la inteligencia humana a la luz de la inteligencia artificial*. España, Galápagos.
- Moretti, A. 2008 *Interpretar y referir. Ejercicios de análisis filosófico*. Ed. Grama. Buenos Aires.
- Pedace, K. 2017. *Mente y lenguaje. La filosofía de Donald Davidson, modelo para armar*. Ed. SADAF. Buenos Aires.
- Penelas, F. 2010 "¿Es la verdad una metaepistémica? Una aproximación conversacionalista" *Ideas y valores* número 144: 83 - 97
- Pérez, D. 2007 "Dualismo y Fisicalismo en la Filosofía de la mente contemporánea", en *El Mobiliario del Mundo. Ensayos de Ontología y Metafísica*, Nudler, O. y Hurtado, G. (comps) UNAM, México.
- Pinto, S. 2009 *Escepticismo del significado y teorías de conceptos*. Ed. Anthropos. México.
- Popper, K. (1934/1980), *La lógica de la investigación científica*, Editorial Tecnos.
- Rabossi, E. 1975 *Análisis filosófico, lenguaje y metafísica*. Monte Avila editores. Caracas.
- Rabossi, E. 2000 "Esquemas conceptuales: relativismo y ontología", en Mario Otero (comp.) *Constructivismo y realismo*. Fundación de Cultura Universitaria. Montevideo.
- Rachels, J. (2003/2014), *Introducción a la filosofía moral*, FCE.
- Reynoso, C. 2015. *Lenguaje y pensamiento: Tácticas y estrategias del relativismo lingüístico* (Vol. 15). Sb editorial.

- Rivera López, E. (2011), "Aspectos éticos de la Eutanasia", *Problemas de vida o muerte. Diez ensayos de bioética*, Marcial Pons, pp. 47-65.
- Russell, S. J., & Norvig, P. 2004. *Inteligencia Artificial: un enfoque moderno* (No. 04; Q335, R8y 2004.). Pearson Educación.
- Scotto, C. 2016 "Wittgenstein. Incertidumbre instintiva y diversidad conceptual". *Areté. Revista de Filosofía*. Vol. XXVIII, N° 2: 283-304
- Simpson, T. 1964 *Formas lógicas, realidad y significado*. Eudeba. Buenos Aires.
- Singer, P. (1993/2004), *Compendio de Ética*, Alianza Editorial.
- Skidelsky, L. "La inteligencia artificial en cuestión: la habitación china", *Cuadernos de Filosofía*, n°47: 9-32, 2000
- Solana, M. (2014), "El problema de la objetividad científica en la filosofía feminista de la ciencia", en Martini, M. (ed.), 2014 *Dilemas de la Ciencia. Perspectivas metacientíficas contemporáneas*, Editorial Biblos, pp. 131-153.
- Stigol, N. "La Filosofía argentina en el siglo XX y principios del XXI" en Valdés, M. *Cien años de filosofía en Hispanoamérica (1910-2010)*
- Zalabardo, J. 2014 *Conocimiento y escepticismo. Ensayos de epistemología*. Ed. UNAM. México.