

ANTROPO QUÉ...?

Antropología en el Museo Etnográfico

Secretaría de
Extensión Universitaria
y Bienestar Estudiantil

Antropo qué...?

- **7, 8 y 9 DE AGOSTO**
- **Antropología en el Museo Etnográfico**
- Visita guiada e información de la carrera de Antropología para estudiantes de 4º y 5º año
- INSCRIPCIÓN: filoysecundarios@filo.uba.ar

MUSEOETNOGRAFICO.FILO.UBA.AR | MORENO 350 (CABA)

FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras

Museo Etnográfico
Juan B. Ambrosetti



Antropo qué? es una propuesta de visitas guiadas al Museo Etnográfico de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) destinada a estudiantes de los últimos años de escuelas medias que quieran conocer de qué se trata la Antropología.

La actividad consta de tres propuestas de visitas guiadas (*Una cuestión de piel; Nos vamos de caravana; Ovejas, biblias y alambrados*) en la que los estudiantes entrarán en contacto con las preguntas y los temas de investigación que se trabajan desde la Antropología.

Se trata de visitas dinámicas en las que los jóvenes podrán tener acceso a materiales que constituyen el acervo del museo, y además están estructuradas en base a guiones temáticos en los que se problematizan algunos de los principales temas de interés para nuestras disciplinas, sobre todo para la antropología, la arqueología, la historia y las artes.

Además, la actividad ofrecerá información sobre las carreras que se dictan en la Facultad para aquellos estudiantes que quieran continuar sus estudios superiores.

Fecha: 7, 8, 9 de agosto

Martes 7 de agosto

9 hs *Una cuestión de piel*
10.30hs *Nos vamos de caravana*

Miércoles 8 de agosto

9 hs *Nos vamos de caravana*
14.30 hs *Una cuestión de piel*

Jueves 9 de agosto 9 y 14.30 hs

9 hs *Ovejas, biblias y alambrados*
14.30 hs *Ovejas, biblias y alambrados*

Entrada: gratuita

Actividad con inscripción previa

Consultas e inscripción a filoysecundarios@filo.uba.ar

Museo Etnográfico - Moreno 350 (CABA)

Nos vamos de caravana



Hacia el año 1.000 las caravanas ocupaban un lugar central en las sociedades del NOA. Permitían la amplia circulación de bienes, recursos e ideas entre poblados ubicados en zonas muy distantes entre sí. A partir de una dinámica participativa, trabajamos con objetos e imágenes para indagar en las formas de producción y organización de esos grupos.

Principales temas a trabajar:

- La actividad del caravaneio como integrador económico del NOA. Los principales actores sociales que involucra.
- La complejidad social de las sociedades del noroeste argentino hace alrededor de 1000 años.
- Las jerarquías sociales y las relaciones de poder en las sociedades del NOA.
- El museo como recurso didáctico para la enseñanza sobre pueblos originarios.

¿Una cuestión de piel? De qué hablamos cuando hablamos de raza



La problemática de la raza y el racismo suele estar presente dentro y fuera del aula. Esta visita despliega la historia del concepto de raza y aborda sus derivaciones científicas, biológicas y políticas en el pasado y en la actualidad.

Principales temas a trabajar:

- La construcción histórico-política del concepto de raza en el contexto del colonialismo europeo.
- Los fundamentos biológicos de la teoría de la raza del siglo XIX y sus críticas desde el enfoque genético el siglo XX.
- La identidad como construcción social y política.
- Las prácticas racistas estructurales y cotidianas. El racismo como forma de discriminación.

Ovejas, biblias y alambrados: la ocupación europea de Tierra del Fuego



Una mirada sobre las sociedades originarias que habitaban Tierra del Fuego en el siglo XIX, su tecnología, su mundo social y simbólico y los conflictos con misioneros, ganaderos y científicos durante la colonización de ese territorio.

Principales temas a trabajar:

- El rol de los Estados argentino y chileno durante el siglo XIX en el proceso de conquista de Tierra del Fuego.
- Relaciones de interculturalidad, desigualdad y dominación durante los procesos de conquista y colonización del territorio fueguino.
- Los diferentes actores sociales europeos que intervinieron durante la ocupación del territorio y las implicancias de cada uno: viajeros, cazadores de lobos marinos, misioneros, estancieros, científicos.
- Las diferentes formas de organización social de las poblaciones originarias y las transformaciones producidas como consecuencia de la colonización.

Otros temas posibles que aparecen secundariamente:

- El surgimiento de las teorías racistas.
- La construcción y reelaboración de las identidades étnicas a partir de los procesos de colonización.
- La división del trabajo desde la perspectiva de género en las sociedades fueguinas.
- El mundo simbólico de las sociedades aborígenes y sus diversas manifestaciones a través de ritos, mitos y prácticas de pintura corporal.
- Las diferentes pautas de movilidad territorial (nomadismo-sedentarismo) en las sociedades fueguinas y las transformaciones ocurridas por causa de la conquista.

Entrada: gratuita

Actividad con inscripción previa

Consultas e inscripción a filoysecundarios@filo.uba.ar

Museo Etnográfico - Moreno 350 (CABA)