



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

.UBAFILO
Facultad de Filosofía y Letras

EX-2023-04158493- -UBA-DME#FFYL

ANEXO

**Trayecto de Extensión en Historia de la Filosofía para Personas Mayores
Tercera Cohorte – 2023-2025**

Coordinación Académica: Dra. Silvana Di Camillo.

Período de desarrollo: 2^{do} cuatrimestre de 2023 a 1^{er} cuatrimestre de 2025

Modalidad: Virtual

A. Fundamentación

La población de mayor edad ha crecido en los últimos tiempos en una proporción mayor que la población general y ese aumento se hace sentir en las demandas sociales. Mientras se multiplican esfuerzos para la prolongación de la vida, se descuidan otros aspectos que tienen que ver con la calidad de vida y que van más allá de un envejecimiento saludable. Es en este punto en que la Universidad puede cumplir un papel importante ofreciendo cursos para la integración de esa población etaria, a través de la inclusión del adulto mayor en el universo educacional. En muchos países la Universidad ha desempeñado esa función por medio de programas dirigidos a la educación permanente. Los adultos que frecuentan esos cursos para la mayores logran una mayor autonomía, elevan su autoestima y se insertan plenamente en la sociedad contemporánea. En lugar de pensar la vejez como déficit y pérdida, consideramos que es un momento de la vida en que se puede adquirir y progresar en el conocimiento, de manera placentera, libre y madura.

Con el fin de dar respuesta a esta demanda, fomentar la creación de ámbitos propicios de enseñanza y relativizar los obstáculos que aquejan a un grupo importante de personas mayores, proponemos esta tercera cohorte del Trayecto de Extensión en Historia de la Filosofía para personas mayores de 50 años de edad. Este criterio etario permite incluir



EX-2023-04158493- -UBA-DME#FFYL

a personas que se encuentren cercanas a su edad jubilatoria y deseen participar de una propuesta pensada para mayores.

Este tiene como antecedentes tanto los cursos sobre Historia de la Filosofía que la coordinadora general viene dictando desde 2014 en el marco del Programa UPAMI, como principalmente la Diplomatura de extensión en Historia de la Filosofía para adultos mayores en su versión presencial que se dicta en la Facultad desde el primer cuatrimestre de 2018 (Res. CD N° 4047 del 29/08/17). El objetivo de la presente propuesta es ofrecer un entorno virtual, en el marco del trabajo ya iniciado con personas mayores, que facilite el acceso a un aprendizaje serio y de excelencia, más allá del lugar de residencia y de la posibilidad horaria de quienes estén interesados en abordar temáticas filosóficas. Esto permitiría mantener la calidad profesional de la oferta, pero adaptándola a las necesidades de quienes solo pueden acceder a ella desde su hogar, y ampliar el alcance geográfico del proyecto que se haría extensible, en principio, a todo el territorio nacional.

El Trayecto tendrá una estructura de cuatro seminarios consecutivos dictados por especialistas en Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea. Al finalizar los seminarios, los alumnos obtendrán un certificado de capacitación en Historia de la Filosofía emitido por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. En virtud de que los contenidos de los seminarios variarán año tras año, los alumnos que deseen seguir frecuentando la Universidad podrán hacerlo por el tiempo que quisieren, en consonancia con nuestro objetivo general de educación permanente.

B. Objetivos

El Trayecto de Extensión en Historia de la Filosofía con modalidad virtual tiene como objetivos que los estudiantes:

- Profundicen y amplíen sus conocimientos de historia de la filosofía, reconociendo apropiaciones y discontinuidades entre los distintos períodos históricos.



EX-2023-04158493- -UBA-DME#FFYL

- Descubran y fortalezcan sus potenciales creativos, intelectuales y críticos.
- Se inicien en el vocabulario técnico filosófico, en la detección de argumentos y en la expresión escrita claras y rigurosas.
- Lleven a cabo una lectura adecuada y crítica de las fuentes y de la bibliografía que se indique.
- Desarrollen estrategias de aprendizaje autónomo a partir del material propuesto en la plataforma y del acompañamiento y orientación docente.
- Alcancen con éxito todas las competencias mencionadas en virtud de la adecuación de las propuestas del curso al propio ritmo de estudio, entorno y posibilidades reales.

C. Destinatarios y admisión:

Personas desde los cincuenta años de edad que procuran una evolución personal a través del conocimiento. La propuesta está abierta para toda persona interesada en la historia de la filosofía y que busque una guía segura en el abordaje de la disciplina. No se requieren conocimientos previos.

D. Estructura Curricular

El Trayecto presenta una duración de dos años y se articula a través de cuatro seminarios consecutivos con una carga horaria total de 120 horas.

Seminario 1

Historia de la Filosofía Antigua

El sentido del estudio de la filosofía antigua. La naturaleza de las fuentes y la transmisión de los textos. Períodos y principales direcciones en el pensamiento griego clásico y helenístico romano. La filosofía presocrática y el problema de la unidad y del movimiento. La filosofía platónica: Ideas, reminiscencia y el cuidado del alma. La



EX-2023-04158493- -UBA-DME#FFYL

filosofía aristotélica: sustancia, grados del saber y el ejercicio de la razón. La filosofía helenística: estoicos, epicúreos y escépticos. Plotino: procesión y conversión.

Seminario 2

Historia de la Filosofía Medieval

Problemas historiográficos y de periodización de la filosofía medieval. Tradiciones filosóficas de la antigüedad clásica, helenística y de la antigüedad tardía con las llamadas "religiones del Libro". Recepción de textos y formulaciones sistemáticas en el Renacimiento Carolingio. El nacimiento de la filosofía en el mundo islámico. Escuelas monásticas y urbanas en el occidente latino. La universidad medieval. La escolástica. Filosofía y Mística. La crisis del orden medieval.

Seminario 3

Historia de la Filosofía Moderna

Las grandes transformaciones que dan lugar al comienzo de la filosofía moderna. El problema del método. Racionalismo: la primacía de la razón como facultad de conocimiento, teorías metafísicas articuladas en torno del concepto de sustancia, innatismo. Empirismo: la primacía de la sensibilidad como facultad de conocimiento, críticas a las nociones de sustancia y causalidad, crítica al innatismo. La Ilustración y las teorías políticas de la modernidad. Criticismo: juicios sintéticos a priori, fenómenos y noumenos, causalidad y libertad.

Seminario 4

Historia de la Filosofía Contemporánea

Principales corrientes de la filosofía contemporánea. Conceptos centrales de la fenomenología: Espíritu, conciencia, sentido, intencionalidad, deseo. Hegel en Jena. Hegel y su renacimiento en Francia. Deseo y reconocimiento en Alexandre Kojève. El fin de la



EX-2023-04158493- -UBA-DME#FFYL

historia. Husserl y la fenomenología. La fenomenología y las ciencias humanas. Las Investigaciones lógicas de Husserl. Las discusiones acerca de la relación entre el poder y la vida en las sociedades contemporáneas. Foucault: La arqueología del saber. Locura, literatura, saberes. Modernidad y normalización. Giorgio Agamben, la política y la vida. El poder y la vida. El estado de excepción como paradigma de gobierno.

E. Propuesta pedagógica y evaluación.

Cada seminario tendrá una **duración cuatrimestral**, distribuida en quince clases sincrónicas de 2 horas de duración semanal. Los contenidos estarán distribuidos en unidades temáticas que se proporcionarán semanalmente en las clases sincrónicas, junto con las fuentes y la bibliografía secundaria digitalizada.

Para llevar adelante esta propuesta en su **modalidad virtual** contamos con el Campus de la Facultad de Filosofía y Letras.

La propuesta pedagógica es abierta, por lo que ningún otro requisito, salvo el de edad mínima, será exigido: ni pruebas de selección ni diplomas o certificados de escolaridad previos. La relación entre docentes y alumnos será fluida, respetuosa y motivadora. Dado que los alumnos no cursan por un título, por imposición laboral u obligación familiar, sino por su desarrollo integral a través del conocimiento, la participación es espontánea y muy activa. Los temas serán abordados con la seriedad y profundidad propias del nivel universitario, pero en un ritmo adaptado a las expectativas de los adultos que promueva un aprendizaje placentero y autónomo.

Los seminarios requerirán de dos instancias de **evaluación** para su aprobación. La evaluación implicará la resolución de dos cuestionarios, uno al promediar el curso, el otro al finalizar, sobre los temas del curso y cuyas consignas se entregarán con un mes de anticipación a la fecha prevista de entrega. No llevarán nota numérica sino cualitativa y se brindará a los y las estudiantes la posibilidad de rehacer su labor hasta tanto logren el aprendizaje. Los contenidos de los programas variarán de acuerdo con el docente que los dicte, pero los programas serán siempre supervisados por la coordinadora.



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

.UBAFILO
Facultad de Filosofía y Letras

EX-2023-04158493- -UBA-DME#FFYL

F. Certificación que otorga: Trayecto de Extensión en Historia de la Filosofía

G. Coordinación académica: Dra. Silvana Di Camillo

8. Equipo Docente:

El equipo docente está compuesto por docentes, graduados y especialistas que proveerán el material correspondiente, la bibliografía y los cuestionarios pertinentes para la aprobación de cada curso. Los/as docentes responsables serán especialistas designados/as para cada instancia.



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: EX-2023-04158493- -UBA-DME#FFYL Programa de Curso UPAMI

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.