

## **¿Antropoqué...? Una breve aproximación a lo obvio.**

### **Pensando la acción, los prejuicios, los objetos y lxs otrxs.**

#### **Profesor/es a cargo:**

María Mercedes Hirsch DNI 27951914

Florencia Guastavino. DNI 33182005

#### **Equipo de trabajo**

Calissano, Renata. DNI 38993073

Castillo Marin, Juan Francisco. DNI 38617386

Ferreiro, Julieta. DNI 37996573

Gebert, Maximiliano. DNI 40230983

Pequeño, Lucila Marina . DNI 39465558

El presente curso está en el marco del Programa de Extensión Filo y Secundarios (Resolución CD N°1175/2018) cuyo objetivo central es tender puentes entre las prácticas universitarias y lxs estudiantxs de escuelas secundarias.

#### **Fundamentación**

Este curso, destinado a estudiantes de escuela secundaria, propone una breve aproximación a la Antropología, recorriendo algunas cuestiones teórico-epistemológicas centrales para la disciplina en sus dos orientaciones, social y arqueológica. En palabras de Malinowski, es una invitación a construir conocimiento, a partir de “acampar en tierras ajenas” ¿Qué hacemos lxs antropólogos? ¿Cómo lo hacemos? ¿Para qué lo hacemos? ¿Con quiénes lo hacemos?

Sin lugar a dudas, una de las características centrales del pensamiento antropológico contemporáneo es su carácter desnaturalizador de las relaciones sociales. Esta disposición está anclada en pensar relacionamente el vínculo nosotrxs-otrxs, analizando las acciones cotidianas de las personas y los objetos que éstas construyen, en el marco de procesos sociohistóricos y relaciones de poder

La Antropología nos propone revisar los prejuicios construidos alrededor de los actores sociales, entre los cuales nos encontramos lxs mismísimxs antropólogxs. Busca desnaturalizar “lo obvio”, desentrañando las tramas ocultas de los procesos sociales, para construir un conocimiento nuevo, transformador, que reinserta el conocimiento producido en nuevas tramas de significación (desde el sentido común hasta el fundamento de las políticas estatales).

Dado el contexto y las medidas sanitarias aún vigentes producto de la Pandemia COVID2019, y tomando las experiencias realizadas entre 2020 y 2022, el curso se propone nuevamente en su formato virtual. Será desarrollado en el campus de la facultad y consta de tres bloques de actividades, cada uno de los cuales culminará con un encuentro sincrónico. A partir de los tres bloques se buscará aproximar a lxs estudiantes al objeto de estudio de la antropología, sus principales discusiones y abordajes a partir de categorías centrales para la Antropología.

### **Objetivos**

- Difundir la carrera de Ciencias Antropológicas a estudiantes de escuelas secundarias.
- Acercar a lxs estudiantes secundarios a las prácticas de la vida universitaria.
- Divulgar conocimiento científico producido en nuestra facultad con el fin de aportar a la democratización de la universidad.
- Aproximar a lxs estudiantes al análisis de las relaciones sociales desde la Antropología.
- Problematizar la relación entre los conocimientos producidos en el marco de la disciplina y sus usos cotidianos.

### **Dinámica del curso**

El curso será desarrollado en formato virtual, dentro del campus de la facultad. Constará de tres bloques de actividades, cada uno de dos semanas de duración. En los bloques se desarrollarán actividades asincrónicas, a partir de material audiovisual e interacciones en foros, y una instancia sincrónica de 1hs, como cierre de cada bloque. La instancia sincrónica será desarrollada por zoom.

## Cronograma

→ **Bloque 1: La Antropología como ciencia: la relación nosotrxs-otrxs** Del 16 al 26 de mayo. Actividad sincrónica, Jueves 26 de mayo 17hs.

→ **Bloque 2: Antropología y Vida cotidiana: Acciones, objetos y relaciones sociales** Del 30 de mayo al 9 de Junio. Actividad sincrónica, Jueves 9 de Junio 17hs.

→ **Bloque 3: Antropología y hechos significativos: Rituales, ritos y otros procesos** Del 13 al 23 de Junio. Actividad sincrónica, Jueves 23 de Junio 17hs.

Se prevé una actividad presencial opcional, para conversar sobre temas vinculados al funcionamiento de la facultad.

## Materiales de estudio

Para cada bloque se desarrollarán materiales audiovisuales y de lectura vinculados a las temáticas a trabajar, que serán alojados en el campus junto con las actividades.

Además, se trabajará con la siguiente bibliografía en cada eje:

**Bloque 1: La Antropología como ciencia: la relación nosotrxs-otrxs** Boivin, M y otros “Introducción”. En: Boivin, M., Rosatto, A. y Arribas, V. Constructores de Otredad. Antropofagia. Bs As. 1999.

**Bloque 2: Antropología y Vida cotidiana: Acciones, objetos y relaciones sociales**  
Geertz, C. 1973 La interpretación de las culturas, P.20. Link: <https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/geertz-c-1973-la-interpretacion-de-las-culturas.pdf>

Malinowski, B. 1926. “Crimen y costumbre en la sociedad salvaje. Segunda parte: El crimen primitivo y su castigo”. Capítulo I “La infracción de la ley y el restablecimiento del orden”. pp 49 a 53.

**Bloque 3: Antropología y hechos significativos: Rituales, ritos y otros procesos**

Descola, P. 2016 (Selección de páginas) Diversidad de naturalezas, diversidad de culturas. Capital Intelectual, Buenos Aires.

### **Bibliografía**

Boivin, M.; Rosato, A; Arribas, V. 1999 Constructores de Otredad. Una Introducción a la Antropología Social (Selección de páginas) Antropofagia, Buenos Aires.

Descola, P. 2016 (Selección de páginas) Diversidad de naturalezas, diversidad de culturas. Capital Intelectual, Buenos Aires.

Geertz, C. 1973 La interpretación de las culturas, P.20. Link: <https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/geertz-c-1973-la-interpretacion-de-las-culturas.pdf>

Malinowski, B. 1926. "Crimen y costumbre en la sociedad salvaje. Segunda parte: El crimen primitivo y su castigo". Capítulo I "La infracción de la ley y el restablecimiento del orden". pp 49 a 53.