

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (UBA)
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

DIPLOMATURA EN HISTORIA DE LA FILOSOFÍA PARA ADULTOS MAYORES

**Seminario de Problemas de la Filosofía Contemporánea:
Cartesianismos y anticartesianismos en el siglo XX**

Profes. Diana Pérez y Nora Stigol
Equipo docente: Alejandro Zárate

Fundamentación

Este curso está orientado a presentar un panorama de la filosofía del siglo XX, tomando como hilo conductor las apropiaciones, críticas y redefinición de ideas centrales de la modernidad por parte de filósofos representativos de diversas tradiciones contemporáneas. Tomaremos como punto de partida ideas centrales de la modernidad, enfocándonos en la idea de sujeto moderno, tanto en su dimensión metafísica como gnoseológica. Presentaremos a lo largo del curso diferentes textos centrales de la producción de dichos autores, en el que se vean reflejados los lineamientos centrales de sus posiciones en lo relativo al tema del curso. La bibliografía primaria serán las fuentes; la bibliografía ampliatoria está completamente constituida por autores iberoamericanos que trabajan o han trabajado a lo largo del siglo XX y lo que va del siglo XXI sobre los temas, problemas y desafíos impuestos por los autores estudiados.

Objetivos del curso

Que los estudiantes:

- conozcan, en una primera aproximación, algunos rasgos centrales del pensamiento contemporáneo, sus principales autores, conceptos y problemas, en lo relativo a las formas de apropiación y discusión con la modernidad sobre el tema del sujeto y otros vinculados;
- puedan establecer un contacto directo con los textos filosóficos del siglo XX;
- puedan acercarse a la producción filosófica contemporánea en lengua española en diálogo con los autores y temas estudiados;
- adquieran un vocabulario mínimo de conceptos filosóficos contemporáneos, y que puedan comprender su relevancia para la redefinición contemporánea de algunos problemas filosóficos centrales;
- valoren la diversidad de puntos de vista y tradiciones que conforman la filosofía contemporánea, adoptando una permanente actitud crítica y reflexiva frente a sus propios puntos de vista y a los de los otros;
- puedan ejercitar la reflexión crítica sobre los principales tópicos abordados en el curso.

Contenidos a desarrollar

1. La filosofía contemporánea. Tradiciones e influencias. Panorama de algunos problemas clave de la filosofía contemporánea. El problema del sujeto/yo/mente en la filosofía contemporánea en sus aristas metafísicas y gnoseológicas.
2. Charles Sanders Peirce. El pragmatismo. El conocimiento y la verdad según la concepción pragmatista. La duda, la investigación, la fijación de las creencias.
3. Bertrand Russell. La filosofía analítica. El lenguaje lógicamente perfecto y el atomismo lógico. Apariencia y Realidad. La existencia de la materia. El conocimiento directo y el conocimiento por descripción.
4. Edmund Husserl. La fenomenología. La filosofía y las ciencias. El método fenomenológico. La intencionalidad. El *ego cogito cogitatum*.
5. George E. Moore. El análisis del lenguaje ordinario. Argumentos antiidealistas. La defensa del sentido común. La prueba del mundo externo.
6. Jean-Paul Sartre. El existencialismo. Libertad y facticidad. El humanismo.
7. Gilbert Ryle. El concepto de lo mental. El carácter disposicional de los conceptos mentales. El mito del fantasma en la máquina.
8. Alan Turing. Lógica y computación. La “máquina” de Turing. ¿Pueden pensar las máquinas? Inteligencia artificial y algoritmos que aprenden. El legado de Turing.
9. Ludwig Wittgenstein. Lenguaje, reglas y prácticas sociales. El argumento del lenguaje privado. Lo interno y lo externo. La certeza, la duda y el conocimiento.
10. Karl Popper. El círculo de Viena y el rol central del conocimiento científico en el siglo XX. El método hipotético deductivo. El yo y su cerebro: los tres mundos.
11. Michel Foucault. El estructuralismo. Las instituciones y su historia. El método arqueológico. Las críticas al sujeto cartesiano. Poder y biopolítica.
12. Richard Rorty. El encuentro de la filosofía analítica con la filosofía continental. La crítica del proyecto representacionista moderno. Criterios de lo mental. La posibilidad del eliminativismo de lo mental.
13. Donald Davidson. Objetivo, subjetivo e intersubjetivo. El mito de lo subjetivo, el tercer dogma del empirismo y el anomalismo de lo mental. La interpretación radical y el carácter social de lo mental.
14. Thomas Nagel. El conocimiento, el realismo y el racionalismo. El punto de vista subjetivo y el objetivo.

Metodología y forma de evaluación

Las clases estarán destinadas a la presentación de los contenidos principales de cada unidad. Estas exposiciones se guiarán por la explicación y análisis del contenido de los textos seleccionados especialmente para este curso. Se espera una participación activa de los estudiantes en las clases, con la lectura anticipada de los textos convenidos y la participación a través de preguntas y discusiones orientadas a profundizar el análisis, criticar los distintos puntos de vista propuestos y discutir los temas tratados.

Para quienes quieran ampliar las lecturas y abordajes de las cuestiones propuestas, se ofrece una selección de bibliografía producida en español en el ámbito iberoamericano sobre los temas y autores tratados en el curso.

Para aprobar el curso, los alumnos deberán a) cumplir con la asistencia a un 75% de las clases y b) participar en dos evaluaciones domiciliarias (una al promediar el curso, la otra sobre la fecha de finalización). La participación en clase, la lectura de las fuentes y de la bibliografía que se indicará, serán suficientes para resolver correctamente las evaluaciones propuestas.

Bibliografía básica:

- Davidson, D. (1988/1992) "El mito de lo subjetivo", en Davidson, D. *Mente, mundo y acción*. Barcelona. Paidós.
- Foucault, M., (1978/1992) *La verdad y las formas jurídicas*. Ed. Gedisa. Barcelona. Conferencia I
- Hussel, E. (1931/1984) *Meditaciones cartesianas*. FCE. México. Introducción y Primera Meditación (parágrafos 1 a 11).
- Moore, G.E. (1939/1972) "Prueba del mundo externo" en Moore, G.E. *Defensa del sentido común y otros ensayos*, Taurus, Madrid,
- Nagel, T. (1997/2000) *La última palabra*. Gedisa. Barcelona.
- Peirce, Ch. S. (1877/1988?) "La fijación de la creencia" en Kurtz, P. *Filosofía Norteamericana en el siglo veinte*. Fondo de Cultura Económica. Mexico
- Popper, K. (1977/1980) "Los mundos 1, 2 y 3" en Popper, K. Y Eccles, J. *El yo y su cerebro*. Ed. Labor. Barcelona.
- Rorty, R. (1979/1986) *La filosofía y el espejo de la naturaleza*. Cátedra. Madrid. Capítulos 1 y 2.
- Russell, B. (1917/1995) *Los problemas de la Filosofía*. Ed. Labor. Barcelona. Caps. 1 a 3.
- Ryle, G. (1949/1967) *El concepto de lo mental*. Paidós. Buenos Aires. Cap. 1.
- Sartre, J.P. (1945/1957) *El existencialismo es un humanismo*, Ed. Sur, Buenos Aires.
- Turing, A. (1950/1983) "Los aparatos de computación y la inteligencia", en D. Hofstadter y D. Dennett. *El ojo de la mente*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Wittgenstein, L. (1953/1999) *Investigaciones Filosóficas*. Altaya. Barcelona. Parágrafos seleccionados.

Bibliografía ampliatoria:

- Astigarraga, M. Del C. 1999. "La crítica de Husserl al cogito cartesiano" *Enrahonar. An international journal of theoretical and practical*. doi: 10.5565/rev/enrahonar.1077
- Broncano, F. 2003 *Saber en condiciones. Epistemología para escépticos y materialistas*. Ed. Machado. Madrid.
- Broncano, F. 2013. *Sujetos en la niebla. Narrativas sobre la identidad*. Ed. Herder. Barcelona
- Broncano, F. 2015 *Russell. Conocimiento y felicidad*. Ed. Batiscafo. Barcelona.
- Broncano, F. 2017 *Racionalidad, acción y opacidad*. Eudeba. Buenos Aires
- Burdman, F. 2015 "Escepticismo e idealismo en la "Prueba del mundo exterior" de G.E. Moore" *Areté*. Vol 27, no. 1
- Cabanchik, S. 1985 *El absoluto no sustancial. Ensayo filosófico del pensamiento de Jean Paul Sartre*. Ed. del Carril. Buenos Aires
- Cabanchik, S. 1993 *El revés de la filosofía. Lenguaje y escepticismo*. Ed. Biblos. Buenos Aires
- Cabanchik, S. 2010. *Wittgenstein. Una introducción*. Ed. Quadrata. Buenos Aires.
- Carrillo Castillo, L. 2009 "El punto cero de toda orientación. Husserl y el problema mente-cuerpo" *Acta fenomenológica latinoamericana*. Volumen III. Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú; Morelia (México), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, pp. 499-510
- Foucault, M. "Verdad y Poder. Entrevista con M. Fontana" en *L'Arc*, n.º 70 especial, pp. 16-26.
- García Carpintero, M. 1996, *Las palabras, las ideas y las cosas*. Ed. Ariel, Barcelona. Cap. XI "El argumento de Wittgenstein contra los lenguajes privados".
- García Suarez, A. 1997. *Modos de significar*. Ed. Tecnos. Madrid. Cap. 11. Ideas, reglas y lenguajes privados.
- Hurtado, G. 2009. *Por qué no soy falibilista y otros ensayos filosóficos*. Ed. Los libros de Homero. México.
- Laera, R. 2011. *Los desvíos de la razón. El lugar de la facticidad en la cadena de justificaciones*. Ed. Miño y Dávila. Madrid.
- Lazzer, S. y Pérez, D. "Bertrand Russell", *La Filosofía en el siglo XX. Vol 1. Los filósofos del siglo XX*. Alvarez, R. (comp.) Ed. Prometeo, Buenos Aires, pp. 11-38.
- Liz, M. 2009 *Realidad sin velos*. Ed. Laertes. Barcelona.
- Moretti, A. 2008 "Lo razonable, lo caritativo y el relativismo" en Moretti, A. *Interpretar y referir. Ejercicios de análisis filosófico*. Ed. Grama. Buenos Aires.
- Pedace, K. 2017. *Mente y lenguaje. La filosofía de Donald Davidson, modelo para armar*. Ed. SADAF. Buenos Aires.
- Penelas, F. 2010 "¿Es la verdad una metaepistémica? Una aproximación conversacionalista" *Ideas y valores* número 144: 83 - 97
- Pérez, D. 2007 "Dualismo y Fisicalismo en la Filosofía de la mente contemporánea", en *El Mobiliario del Mundo. Ensayos de Ontología y Metafísica*, Nudler, O. y Hurtado, G. (comps) UNAM, México.
- Pérez, D. 2014 "Asimetría y conceptos psicológicos" *Páginas de Filosofía*, Año XV, N° 1: 5-26
- Pinto, S. 2009 *Escepticismo del significado y teorías de conceptos*. Ed. Anthropos. México.

- Rabossi, E. 1975 *Análisis filosófico, lenguaje y metafísica*. Monte Avila editores. Caracas.
- Rabossi, E. 2000 "Esquemas conceptuales: relativismo y ontología", en Mario Otero (comp.) *Constructivismo y realismo*. Fundación de Cultura Universitaria. Montevideo.
- Rizo-Patrón, R. 1996 "Husserl, lector de Descartes" *ARETÉ. Revista de filosofía*. Vol. VIII, No 2, pp. 319-337
- Rodriguez Larreta, J. 2013 *Metafísica, ética y Conocimiento*. Ed. Prometeo, Buenos Aires
- Romero, G. 2017 "Vida: poder, verdad y subjetividad. Un estudio sobre el problema ético-político de la vida en las filosofías de M. Foucault y G. Deleuze". Tesis doctoral inédita.
- Scotto, C. 2016 "Wittgenstein. Incertidumbre instintiva y diversidad conceptual". *Areté. Revista de Filosofía*. Vol. XXVIII, N° 2: 283-304
- Simpson, T. 1964 *Formas lógicas, realidad y significado*. Eudeba. Buenos Aires.
- Skidelsky, L. "La inteligencia artificial en cuestión: la habitación china", *Cuadernos de Filosofía*, n°47: 9-32, 2000
- Stigol, N. "La Filosofía argentina en el siglo XX y principios del XXI" en Valdés, M. *Cien años de filosofía en Hispanoamérica (1910-2010)*
- Vilanova Arias, J., 2010 "El argumento modal de Moore contra el escepticismo", en *Análisis Filosófico*, XXX, 2: 221-244.
- Villanueva, E. 1984 *Lenguaje y privacidad*. Ed. UNAM. México.
- Zalabardo, J. 2014 *Conocimiento y escepticismo. Ensayos de epistemología*. Ed. UNAM. México.