

SEMINARIO PST

APRENDER EN EL BARRIO Y EN LA ESCUELA

2do CUATRIMESTRE 2023

PROFESORA: Mg. Carla Lanza

PROFESORA: Mg. Susana Mantegazza





Fotografías del encuentro de cierre con los niños y docentes del CPI, en el que se desarrollaron lectura de cuentos y función de títeres.

- **A lo largo de la experiencia se logró de modo grupal:**

Construcción de un marco teórico respecto a las intervenciones psicopedagógicas a partir del trabajo en territorio junto a las organizaciones.

Evaluación inicial de las producciones de los niños, niñas y adolescentes que forman parte del espacio de apoyo y/o del CPI y de sus interacciones.

Descripción de las intervenciones propuestas por estudiantes.

Materiales elaborados conjuntamente entre educadores, estudiantes y docentes referidos a la selección de contenidos teóricos respecto a lo que acontezca y se demande en ese espacio social (por ejemplo: acerca del juego, el lenguaje, la alfabetización o el aprendizaje, entre otros); y destinados a los niños (actividades relativas a la alfabetización, matemáticas, juegos, entre otros). Valoración colectiva de dicha elaboración y/o diseño y desarrollo.

Evaluación final de cambios operados en las producciones e interacciones de los niños del espacio del CPI.

Análisis de los avances producidos en los niños respecto de la construcción de las nociones escolares.

Se fue solicitando en duplas y grupos de trabajo la elaboración de:

- Registros de observaciones de las actividades en las que se participa.
- Registro e informe de participación en los procesos de orientación y/o de las actividades presentadas a los niños con la descripción de los procedimientos desplegados para resolverlas.
- Descripción de las intervenciones psicopedagógicas propuestas para promover las modificaciones en el aprendizaje de los niños.
- Elaboración de reflexiones sobre la actividad en territorio en la que se participa, dando cuenta de una práctica profesional desarrollada, vinculando las reflexiones personales y saberes construidos desde el territorio.