

## Distintas voces sobre las prácticas

*"Y fue un trabajo de reflexión que tenía la pata en la acción, porque bajábamos a terreno, participábamos en los cursos, documentábamos todo, tomábamos registro, y de ahí íbamos a estos talleres, reflexionábamos sobre lo que estábamos documentando y volvíamos al terreno..."*

ESTUDIANTE

*El territorio te interpela permanentemente, estar con la gente te interpela y te dispara muchísimos interrogantes, volvés como... a veces más, a veces menos, pero volvés movido, movilizado. Esta repregunta te la tenés que generar a partir de estar haciéndolo, porque desde la academia te quedás vacío*

ESTUDIANTE

*"Creo que lo que se construye en ese trabajo allí es el "sentido" de lo que vienen estudiando teóricamente, conceptualmente. Es el único modo en que ese conocimiento académico que se construye no devenga holofráscico (o sea, sin una sintaxis, sin un armado, sin una estructura) Los alumnos se la pasan repitiendo y los profesores estimulamos la repetición. Aun cuando uno quiera ser creativo y utilice materiales tales o cuales y etc., etc".*

DOCENTE FFYL

*"Porque en la academia sí, uno puede tener un montón de lineamientos teóricos, pero se hace carne, o lo empecé a hacer carne, o por lo menos yo lo sentí así, en un espacio como estos, para mí fue clave, clave en ese desarrollo del oficio, esta es la cotidianeidad..."*

ESTUDIANTE

### MÁS INFORMACIÓN

📍 | Puan 480 - CABA

☎ | 011 4432 0606 - Int. 101  
011 4302 2887

✉ | [pst@filo.uba.ar](mailto:pst@filo.uba.ar)

# Prácticas Socioeducativas Territorializadas

*De la Extensión a la Integración Universidad Sociedad*

Secretaría de  
Extensión Universitaria  
y Bienestar Estudiantil



Secretaría de  
Extensión Universitaria  
y Bienestar Estudiantil



# Prácticas Socioeducativas Territorializadas (PST)

## Presencia y realidad de las Prácticas en la Facultad de Filosofía y Letras

Por Resolución (CD) n° 1589/15 quedan instituidas las PST en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Pretenden contribuir a la formación teórico-práctica de los estudiantes, posibilitando el conocimiento crítico y situado que interpela al propio conocimiento y también promueve el trabajo en equipo. Desafiando los aprendizajes disciplinares, explorando las posibilidades de la multidisciplina y del trabajo intersectorial, compartiendo saberes e instancias de validación del conocimiento generado colaborativamente en los territorios de intervención. Estas prácticas aportan a la formación de los estudiantes y a los espacios de docencia y de investigación en una aspiración de integralidad de las prácticas universitarias.

En esos espacios de aprendizaje surgen problemáticas inesperadas que trascienden los conocimientos académicos y allí se construyen conocimientos nuevos y surgen nuevas problemáticas. El "terreno" aporta "sentido" a lo que los estudiantes aprenden en la academia. Y para que el conocimiento adquiera sentido es necesario que se relacione con la vivencia y con la corporalidad.

Destacamos además la importancia de la dimensión política que se hace presente ante situaciones de desigualdad social que implica un compromiso para la transformación social en el nivel de lo local.

## Los objetivos de los seminarios de PST son:

- Reafirmar la vinculación de las prácticas académicas con la sociedad.
- Promover el desarrollo de las habilidades afines con el ejercicio y la ética profesional.
- Estimular la reflexión sobre las problemáticas complejas de la realidad social desde los enfoques disciplinares integrando a la vez las perspectivas de los distintos actores institucionales y comunitarios.
- Incentivar el desarrollo del pensamiento crítico, lo que aproxima a generar conocimientos en torno a la solución de problemas concretos.
- Promover la conciencia y práctica de los derechos humanos y sociales.

## Los seminarios de las PST incluyen tres componentes:

### De formación:

Construcción de conocimientos a partir de la observación de materiales empíricos y/o problemas sociales, su análisis, la posibilidad de transformación de la situación y un proceso reflexivo sobre esa práctica.

### De intervención social:

El aprendizaje se realiza en espacios extra-áulicos, lo que implica una relación directa con sectores concretos de las poblaciones y un abordaje profesional de problemáticas sociales.

### De reflexión:

Sobre el vínculo entre Universidad y Sociedad planteado desde la Extensión Universitaria como uno de los tres pilares que sostienen el Proyecto de la Universidad Pública Argentina.

## Las propuestas de PST pueden ser presentadas por:

- Docentes Profesores, JTP regulares o doctores de la UBA
- Graduados/as de la FFyL que hayan dirigido proyectos de investigación y/o extensión con un mínimo de tres informes aprobados por el CD de la FFyL y/o CS de la UBA
- Graduados/as de la FFyL con experiencia constatable de al menos 5 años en el desarrollo profesional público y/o privado

Se deberá consignar las carreras para las cuales se proponen las prácticas.

- 1 | Tienen el formato de un seminario de grado con validez curricular:

64 HS TOTALES

34 hs. teóricas *(en el aula)*

30 hs. en territorio

- 2 | Los docentes descargarán dedicación
- 3 | En la convocatoria ordinaria de seminarios de grado que realiza cada Departamento Docente se deberá presentar:
  - Formulario correspondiente
  - Acta-acuerdo firmada por la organización social y/o institución con la cual se realizará la PST, aprobada previamente por el Consejo Directivo considerando el dictamen de la Comisión de Extensión.

### Para tramitar el acta-acuerdo:

- a | En los meses de marzo y agosto el docente a cargo del seminario deberá presentar por Mesa de Entradas la propuesta de intervención avalada por la organización y/o institución con la cual se desarrollara la PST.
- b | La SEUBE tramitará su validación ante el CD de la Facultad.