



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: ARTES

**SEMINARIO: PRACTICAS SUSTENTABLES EN NUESTRA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

PROFESOR/A: ALEXANDER PORTUGHEIS

CUATRIMESTRE: / 1° CUATRIMESTRE /

AÑO: 2020

CÓDIGO N°:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE ARTES
SEMINARIO: PRACTICAS SUSTENTABLES EN NUESTRA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA
CUATRIMESTRE Y AÑO: / 1° CUATRIMESTRE 2020 /

CODIGO N°:

PROFESOR/A: Prof. Alexander Portugheis

EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:¹

Dr. Santiago Sorroche

a. Fundamentación y descripción

Los destinatarios de este proyecto son los estudiantes de las diversas carreras de la Facultad de Filosofía y Letras, quienes se encargarán de planificar, implementar y evaluar campañas de separación de materiales reciclables generados por otros estudiantes en las instalaciones de la sede Púan 480.

Esta diversidad de formación generará diversas estrategias institucionales, para concretar un objetivo común de todos los estudiantes participantes del seminario. Se destacan las competencias comunicacionales que pueden aportar los estudiantes de las carreras de edición, de letras y artes. Las competencias de investigación cualitativa y cuantitativas de los estudiantes de antropología, historia y geografía. Así como otros aspectos complementarios de las otras carreras intervinientes.

El grupo de estudiantes planificará, implementará y evaluará una campaña de separación de materiales reciclables destinados a otros estudiantes. Los beneficios directos de esta práctica logrará incrementar la recolección de materiales reciclables que ya realiza el programa de Extensión universitaria Filo Recupera Trabajo y Residuos, en las áreas administrativas de la Unidad Académica, lo obtenido de la segregación en origen es destinado a la Cooperativa de Recuperadores Urbanos del Oeste (RUO). Este seminario PST se focalizará estrictamente a los ámbitos estudiantiles.

El abordaje teórico, será propuesto desde el marco de la implementación de políticas públicas que buscan sustentar transformaciones en las condiciones de vida de la población. De forma introductoria, se brindaran contenidos que profundizaran en las concepciones de planificación, implementación y evaluación de políticas públicas. Donde se analizarán las tácticas y estrategias implementadas para conquistar los objetivos propuestos. Se focalizará en los contenidos vinculados con la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. Se relevarán las legislaciones instrumentadas en el contexto nacional y del área metropolitana de Buenos Aires, para lograr indagar en la complejidad territorial de los

¹ *Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.*

residuos en la metrópoli. Se vincularán estos contenidos con las problemáticas de las cooperativas que se dedican al tratamiento de materiales reciclables. Se visitará la planta de acopio de materiales reciclables de la cooperativa Recuperadores Urbanos del Oeste, situada a metros de la estación Caballito del Ferrocarril Sarmiento.

El abordaje metodológico, estará centrado en las estrategias de Investigación Acción Participativa (IAP), donde se incorporará conocimiento de la realidad dinámica de las instalaciones de la facultad de Filosofía y Letras, para lograr operar en ella. Se hará hincapié en la producciones que den cuenta de la utilización de estas estrategias en la población de recuperadores urbanos/cartoneros. Se indagará en la relación de los flujos de materiales reciclables con los flujos poblacionales que habitan los distintos ámbitos estudiantiles. Se tratará de develar los distintos aspectos: ¿Cuáles son los hábitos de consumo que desarrollan los estudiantes en los distintos sectores y horarios universitarios? ¿Cómo conviven los estudiantes con los otros grupos institucionales (profesores, no docentes, comerciantes) en vinculación con el consumo de bienes y servicios en el edificio? ¿Existen prácticas y consumos específicos de cada carrera de la Facultad de Filosofía y Letras? ¿Cómo se vinculan las estrategias de separación en origen del generador universitario con las cooperativas que se dedican al tratamiento de materiales reciclables en el contexto urbano? Estos aspectos que deberán investigar los estudiantes, les brindarán los lineamientos básicos para desarrollar las campañas de separación de materiales reciclables, y ofrecerán informaciones propias de la realidad dinámica e histórica de la Facultad de Filosofía y Letras.

b. Objetivos del seminario:

- Incorporar prácticas profesionales para la implementación de programas de separación institucional de materiales reciclables a los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Incrementar la recolección de materiales reciclables generados en el ámbito estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras
- Diseñar contenidos institucionales que posibiliten la optimización de las condiciones de vida de la comunidad educativa de la Facultad de Filosofía y Letras
- Monitorear estrategias logísticas de gestión de materiales reciclables en el ámbito estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras
- Transmitir contenidos vinculados sobre las temáticas de las políticas públicas y su vinculación específica con la gestión integral de residuos sólidos urbanos.
- Desarrollar estrategias de recolección de datos cuantitativos y cualitativos que permitan la optimización constante de las actividades de separación de reciclables en la Facultad de Filosofía y Letras
- Desarrollar perspectivas que vinculen el circuito de materiales reciclables del generador universitario con las cooperativas de recuperadores urbanos que trabajan en el territorio circundante a las instalaciones de la facultad de Filosofía y Letras.

c. Contenidos organizados en unidades temáticas:

- Unidad 1- La Sustentabilidad Urbana y la Gestión Integral de Residuos Solidos Urbanos: Las dimensiones de la Economía Social y Solidaria (ESyS) y la Economía Popular en vinculación con la economía pública y privada. Los residuos en la historia de la Región metropolitana de Buenos Aires. El rol del CEAMSE, el enterramiento de residuos y el reciclaje. Las propuestas de la Ciudadanía Ecológica.

- Unidad 2: El circuito de las políticas Publicas y la Planificación Estrategica Situacional: Formulación, Implementación y evaluación de políticas publica en vinculación con estrategias de la sustentabilidad Urbana. La Planificación Situacional Estratégica de Carlos Matus.

Unidad 3: La Investigación Acción Participativa: La sistematización de datos cuantitativos y cualitativos. Los sistemas semióticos en el contexto de la *sociosfera* institucional de la Facultad de Filosofía y Letras

d. Bibliografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad 1: La Sustentabilidad Urbana y la Gestión Integral de Residuos Solidos Urbanos (Bibliografía obligatoria)

ACSELRAD, H. (1999). “Sustentabilidad y ciudad”, EURE, vol. 25, n° 74; pp. 36-46.

CORAGGIO, José Luis; “La economía social y solidaria, y el papel de la economía popular en la estructura económica”; en La economía Popular y Solidaria El Ser Humano Sobre el Capital 2007 – 2013; Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria, Quito, 2014

PORTUGHEIS, Alexander; Buenos Aires, Metrópoli de despojos y de desposeídos; en Abordajes Teóricos Metodológicos sobre los Conflictos socio-ambientales; Ed. UNLU 2019;

SORROCHE, Santiago (2016) “Ni “vagos” ni “ladrones”: trabajadores cartoneros. Las organizaciones cartoneras y la disputa por el reconocimiento de su actividad como un trabajo.” En: *Revista Épocas. Revista de Ciencias Sociales y Crítica Cultural*. Dossier número 3. Buenos Aires, Argentina

SUAREZ, F, BRANCOLI; D; NEUMANN; M Y RUGGERIO; C; “Del barrio al relleno , del relleno a las plantas sociales. Una experiencia de Investigación- Acción”; en en Recicloscopio II Miradas sobre recuperadores, políticas públicas y subjetividades en America Latina; CICCUS, Buenos Aires; UNGS, Los Polvorines; UNLA; Remedios de Escalada; 2011

Bibliografía complementaria Unidad 1

ALVAREZ; Raul; “El derecho a la recuperación de basura, desde una perspectiva crítica” en en Recicloscopio II Miradas sobre recuperadores, políticas públicas y subjetividades en América Latina; CICCUS, Buenos Aires;; 2011

CARRE, M.N “ Institucionalización de la recuperación de residuos en la ciudad de Buenos Aires, en Recicloscopio IV: Miradas sobre dinámicas de gestión de residuos y organización de recuperadores; Los Polvorines; Universidad Nacional de General Sarmiento, 2015 Recicloscopio IV, 2015

DIAS , Sonia María y GOULART DE OLIVEIRA; Fabiana; “Alianzas multisectoriales: El rol de los foros Residuos y Ciudadanía en Brasil”; en Recicloscopio II: Miradas sobre recuperadores, políticas públicas y subjetividades en América; Editorial CICCUS; UNGS Los Polvorines; UNLA, Lanús; 2011

SORROCHE, Santiago (2017) “Experiencias replicables. Análisis de las vinculaciones entre cooperativas de cartoneros, agencias estatales y ONG’s” En: *Revista Estudios Sociales*. Universidad de los Andes. Colombia.

SORROCHE, Santiago (2019) “Rompiendo la bolsa. La construcción de política ambiental desde las cooperativas cartoneras” En: Bajo sospecha. Debates urgentes sobre las clases trabajadoras argentinas. Fernandez Alvarez y otros. Callao cooperativa cultural. Buenos Aires, Argentina.

SORROCHE, Santiago y O’HARE, Patrick (en prensa) “Countering dispossession through cooperativisation? Waste picker ethnography, activism and the state in Buenos Aires and Montevideo” En: *Research and Political Engagement in Contexts of Dispossession: Indigenous, Peasant and Urban Poor Activisms in the Americas and Asia*. Kapoor, Dip y Jordan, Steve (Eds.) Zed Books. London and New York.

SUAREZ, Francisco Martin,” La Reina del Plata; Buenos Aires, sociedad y residuos” Ediciones UNGS (Universidad Nacional de General Sarmiento), Los Polvorines, 2016.

Fuentes

Pagina de Videos de la Asociación Regional de Catadores del Oeste Paulista (ARCOP)
<https://www.youtube.com/channel/UCtPK6c3KKgAcj5493LMLL6w>

Cooperativa Nuestro Ambiente. José C. Paz. Reciclando Te Ven
<https://www.youtube.com/watch?v=uolkUa6bqYI>- Reciclando Te Ven

Cooperativa NuevaMente Morón
<https://vimeo.com/nuevamentemoron>

Unidad 2: El circuito de las políticas Públicas y la Planificación Estratégica Situacional ;
Bibliografía Obligatoria;

BILJSMA, Bas; El impacto de la violencia sobre los recuperadores urbanos de residuos (cartoneros) de Buenos Aires; en Recicloscopio II Miradas sobre recuperadores, políticas públicas y subjetividades en América Latina; CICCUS, Buenos Aires; UNGS, Los Polvorines; UNLA; Remedios de Escalada; 2011

MATUS, Carlos; “Politica, Planificación y Gobierno”, Fundación Altadir, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social ; 1987 (2008)

SUBIRATS; Joan; KNOEPFEL; Peter; LARRUE; Corinne; VARONNE; Frederic; “Análisis y Gestión de Políticas Públicas” ;Editorial Ariel; Barcelona; 2008

Unidad 2 Bibliografía Complementaria

MATUS ,Carlos; “Estrategia y Plan”;
1972http://www.terras.edu.ar/biblioteca/17/17GSTN_Matus_2_Unidad_4.pdf

Unidad 3 Bibliografía Obligatoria

FALS BORDA, Orlando; “Por la Praxis, el problema de cómo investigar la realidad para transformarla” FUNDACBO Bogota 1978

FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M. I. y CARENZO, S. 2012 ““Ellos son los compañeros del CONICET”: El vínculo con organizaciones sociales como desafío etnográfico” En: Revista Publicar en Ciencias Sociales. Año 10. Nro XII. Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina. Buenos Aires, Argentina

LOTMAN, Yuri; Semiótica de la cultura, Madrid: Cátedra,1979

- e. Organización del dictado de seminario: carga horaria y distribución entre modalidades de clase (teóricos, teórico-prácticos, trabajos prácticos, talleres u otras), carácter de las actividades para las distintas modalidades de clase planificadas:**

Seminarios Cuatrimestrales:

Total de horas semanales: 4 horas semanales

Total de horas cuatrimestrales: 64 horas cuatrimestrales

Al ser una modalidad de Prácticas Socioeducativas Territorializadas, se brindarán 34 horas teóricas, y 30 horas de prácticas.

f. Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.

Es condición para alcanzar la REGULARIDAD del seminario:

- i. asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada;
- ii. aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) la cursada. Para ello el/la Docente a cargo dispondrá de un dispositivo durante la cursada.

Los/as estudiantes que cumplan con los requisitos mencionados podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

Los estudiantes implementarán una práctica grupal de intervención. Al final de la experiencia presentarán un trabajo final integrador individual, que vinculará los aspectos teóricos con los aspectos experienciales de la práctica socioeducativa y su evaluación.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

Firma

Aclaración

Cargo