



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

## **Trayecto de extensión en Historia de la Filosofía para adultos mayores**

**Modalidad de cursada: virtual**

**Facultad de Filosofía y Letras**

**Universidad de Buenos Aires**

**Título: Certificado de capacitación en Historia de la Filosofía**

### 1. Fundamentación

La población de adultos mayores ha crecido en los últimos tiempos en una proporción mayor que la población general y ese aumento se hace sentir en las demandas sociales. Mientras se multiplican esfuerzos para la prolongación de la vida, se descuidan otros aspectos que tienen que ver con la calidad de vida y que van más allá de un envejecimiento saludable. Es en este punto en que la Universidad puede cumplir un papel importante ofreciendo cursos para la integración de esa población etaria, a través de la inclusión del adulto mayor en el universo educacional. En muchos países la Universidad ha desempeñado esa función por medio de programas dirigidos a la educación permanente. Los adultos que frecuentan esos cursos para la tercera edad logran una mayor autonomía, elevan su autoestima y se insertan plenamente en la sociedad contemporánea. En lugar de pensar la vejez como déficit y pérdida, consideramos que es un momento de la vida en que se puede adquirir y progresar en el conocimiento, de manera placentera, libre y madura. En nuestra experiencia docente de grado, hemos encontrado a adultos mayores que, en su gran mayoría, no concluyen materias iniciales y terminan abandonando la carrera. Entre las causas de esta deserción podemos mencionar el ritmo acelerado de las cursadas regulares y el exigente sistema de evaluación. Y en relación con el dictado del Trayecto de extensión en Historia de la Filosofía, si bien su implementación es



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

relativamente reciente, estos dos años de experiencia y el alto número de inscriptos alcanzado en todos los seminarios ofrecidos, nos permiten advertir que un número importante de personas, en su mayoría las de más avanzada edad, se ven obligadas a abandonar los cursos por problemas tales como salud y movilidad. Quienes no viven en cercanías de la Facultad, suelen verse impedidos de llegar a clase frente a la crudeza del clima, especialmente si tienen que atravesar largas distancias. Las personas con salud más frágil, tampoco pueden cumplir con el requisito de la asistencia si bien estarían en perfectas condiciones para seguir los contenidos y el trabajo académico desde el resguardo de sus hogares. Otro inconveniente no menor que hemos detectado se vincula con la importante disminución auditiva de muchos mayores, que les impide seguir apropiadamente las clases y los intercambios orales que surgen en los cursos. Y es así que estos adultos, que tienen un genuino interés por la filosofía y una gran disponibilidad para aprender, quedan excluidos de todos los cursos que ofrecemos en la Facultad.

Con el fin de dar respuesta a esta demanda, fomentar la creación de ámbitos propicios de enseñanza y relativizar los obstáculos que aquejan a un grupo importante de adultos, proponemos crear el Trayecto de Extensión Virtual en Historia de la Filosofía para adultos. Este tiene como antecedentes tanto los cursos sobre Historia de la Filosofía que la coordinadora general viene dictando desde 2014 en el marco del Programa UPAMI, como principalmente la Diplomatura de extensión en Historia de la Filosofía para adultos mayores en su versión presencial que se dicta en la Facultad desde el primer cuatrimestre de 2018 (Res. CD N° 4047 del 29/08/17). El objetivo de la presente propuesta es ofrecer un entorno virtual, en el marco del trabajo ya iniciado con adultos mayores, que facilite el acceso a un aprendizaje serio y de excelencia, más allá del lugar de residencia y de la posibilidad horaria de quienes estén interesados en abordar temáticas filosóficas. Esto permitiría mantener la calidad profesional de la oferta, pero adaptándola a las necesidades de quienes solo pueden acceder a ella desde su hogar, y ampliar el alcance geográfico del proyecto que se haría extensible, en principio, a todo



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

el territorio nacional. Por otro lado, por medio de una plataforma visual accesible e intuitiva, se facilitará el acceso a los contenidos a aquellos alumnos con discapacidad auditiva.

El Trayecto tendrá una estructura de cuatro seminarios consecutivos dictados por especialistas en Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea. Al finalizar los seminarios, los alumnos obtendrán un certificado de capacitación en Historia de la Filosofía emitido por la Secretaría de Extensión de la Facultad y Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. En virtud de que los contenidos de los seminarios variarán año tras año, los alumnos que deseen seguir frecuentando la Universidad podrán hacerlo por el tiempo que quisieren, en consonancia con nuestro objetivo general de educación permanente.

## 2. Objetivos

El Trayecto de extensión virtual en Historia de la Filosofía tiene como objetivos que los adultos mayores:

- profundicen y amplíen sus conocimientos de historia de la filosofía, reconociendo apropiaciones y discontinuidades entre los distintos períodos históricos
- descubran y fortalezcan sus potenciales creativos, intelectuales y críticos
- se inicien en el vocabulario técnico filosófico, en la detección de argumentos y en la expresión escrita claras y rigurosas
- lleven a cabo una lectura adecuada y crítica de las fuentes y de la bibliografía que se indique
- desarrollen estrategias de aprendizaje autónomo a partir del material propuesto en la plataforma y del acompañamiento y orientación docente
- alcancen con éxito todas las competencias mencionadas en virtud de la adecuación de las propuestas del curso al propio ritmo de estudio, entorno y posibilidades reales



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

3. Destinatarios: Adultos mayores de cincuenta años que procuran una evolución personal a través del conocimiento y que por razones de distancia o de salud no pueden el Trayecto en su modalidad presencial.
4. Requisitos de admisión: la propuesta está abierta para todo adulto mayor de cincuenta años interesado en la historia de la filosofía y que busque una guía segura en el abordaje de la disciplina. No se requieren conocimientos previos.
5. Estructura Curricular (Asignaturas, carga horaria)

El Trayecto presenta una duración de dos años y se articula a través de cuatro seminarios consecutivos de duración cuatrimestral, que requerirán de dos instancias de evaluación para su aprobación y de la participación semanal en foros para cumplir con la asistencia.

### **Seminario 1**

#### Historia de la Filosofía Antigua

El sentido del estudio de la filosofía antigua. La naturaleza de las fuentes y la transmisión de los textos. Períodos y principales direcciones en el pensamiento griego clásico y helenístico romano. La filosofía presocrática y el problema de la unidad y del movimiento. La filosofía platónica: Ideas, reminiscencia y el cuidado del alma. La filosofía aristotélica: sustancia, grados del saber y el ejercicio de la razón. La filosofía helenística: estoicos, epicúreos y escépticos. Plotino: procesión y conversión.

Profesor responsable

La coordinadora del período designará a los docentes especialistas en la temática.



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

## **Seminario 2**

Historia de la Filosofía Medieval

Problemas historiográficos y de periodización de la filosofía medieval. Tradiciones filosóficas de la antigüedad clásica, helenística y de la antigüedad tardía con las llamadas "religiones del Libro". Recepción de textos y formulaciones sistemáticas en el Renacimiento Carolingio. El nacimiento de la filosofía en el mundo islámico. Escuelas monásticas y urbanas en el occidente latino. La universidad medieval. La escolástica. Filosofía y Mística. La crisis del orden medieval.

Profesor responsable

La coordinadora del período designará a los docentes especialistas en la temática.

## **Seminario 3**

Historia de la Filosofía Moderna

Las grandes transformaciones que dan lugar al comienzo de la filosofía moderna. El problema del método. Racionalismo: la primacía de la razón como facultad de conocimiento, teorías metafísicas articuladas en torno del concepto de sustancia, innatismo. Empirismo: la primacía de la sensibilidad como facultad de conocimiento, críticas a las nociones de sustancia y causalidad, crítica al innatismo. La Ilustración y las teorías políticas de la modernidad. Criticismo: juicios sintéticos a priori, fenómenos y noúmenos, causalidad y libertad.

Profesor responsable

La coordinadora del período designará a los docentes especialistas en la temática.



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

## **Seminario 4**

### Problemas de Filosofía Contemporánea

El lugar de la filosofía en la cultura contemporánea. La relación de la filosofía con otras actividades humanas: relaciones con las ciencias, con el arte, con la tecnología, con los medios masivos de comunicación, con la política. La (re)visión contemporánea del ser humano: desafíos a la imagen heredada de la modernidad. El lenguaje en el centro de la reflexión filosófica. Discusiones filosóficas contemporáneas en torno al conocimiento, la mente humana, el yo, la persona, la acción, la libertad, la comunidad.

Profesor responsable

La coordinadora del período designará a los docentes especialistas en la temática.

### 6. Propuesta Pedagógica

La propuesta pedagógica es abierta, por lo que ningún otro requisito, salvo el de edad mínima, será exigido: ni pruebas de selección ni diplomas o certificados de escolaridad previos. La relación entre docentes y alumnos será fluida, respetuosa y motivadora. Dado que los alumnos no cursan por un título, por imposición laboral u obligación familiar, sino por su desarrollo integral a través del conocimiento, la participación es espontánea y muy activa. Los temas serán abordados con la seriedad y profundidad propias del nivel universitario, pero en un ritmo adaptado a las expectativas de los adultos que promueva un aprendizaje placentero y autónomo. Para llevar adelante esta propuesta en su modalidad virtual contamos con el Campus de la Facultad de Filosofía y Letras, cuya autorización ya fue obtenida.

Cada uno de los cuatro seminarios tendrá una duración cuatrimestral. Los contenidos estarán distribuidos en unidades temáticas que se proporcionarán semanalmente a través de fichas



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

especialmente preparadas por el equipo docente, junto con las fuentes y la bibliografía secundaria digitalizada. El seguimiento del estudiante será permanente a través de la herramienta Diario que ofrece la plataforma virtual: allí se volcarán no solo las consultas e inquietudes que pudieran surgir, sino también las reflexiones personales que fueran surgiendo con la profundización de los temas, y que el docente responderá periódicamente. La evaluación tendrá en cuenta, por un lado, los aportes de cada estudiante en el Diario y, por otro, la resolución de dos cuestionarios sobre los temas del curso y cuyas consignas se entregarán con un mes de anticipación a la fecha prevista de entrega. No llevarán nota numérica sino cualitativa y se brindará al alumno la posibilidad de rehacer su labor hasta tanto logre el aprendizaje. Los contenidos de los programas variarán de acuerdo con el docente que los dicte, pero los programas serán siempre supervisados por las docentes coordinadoras.

7. Certificación que otorga: Certificado de capacitación en Historia de la Filosofía.
8. Coordinación académica

Coordinadora general y de Historia de la Filosofía Antigua: Dra. Silvana Di Camillo

Cumplirá con las siguientes funciones:

- Coordinar las tareas docentes y administrativas requeridas para el desarrollo del Trayecto.
- Proponer a la Secretaría la nómina del personal docente de los seminarios.
- Evaluar la estructura y la ejecución del Trayecto proponiendo las modificaciones necesarias.
- Elevar las listas de alumnos aprobados.
- Gestionar los certificados en la Secretaría de Extensión.

Para ello, contará con la colaboración de las coordinadoras de los otros períodos históricos:

Coordinadora de Historia de la Filosofía Medieval: Dra. Claudia D'Amico



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Coordinadora de Historia de la Filosofía Moderna: Dra. Claudia Jáuregui

Coordinadora de Historia de la Filosofía Contemporánea: Dra. Diana Pérez

#### 9. Coordinación técnica

El control de la asistencia, las evaluaciones y la confección de las listas de alumnos aprobados estarán a cargo del docente dictante.

#### Equipo docente

Un equipo docente conformado por graduados especialistas en cada área, proveerá el material correspondiente, la bibliografía y los cuestionarios pertinentes para la aprobación de cada curso. Se contará con una herramienta del tipo Diario para que los alumnos puedan expresar sus inquietudes y valoraciones. Es conveniente que se cuente con un docente cada veinte inscriptos.

#### 10. Equipo Docente

Los docentes serán graduados y especialistas designados por las coordinadoras de cada período, quienes supervisarán los programas. El equipo docente proveerá el material correspondiente, la bibliografía y los cuestionarios pertinentes para la aprobación de cada curso. Se contará con una herramienta del tipo Diario para que los alumnos puedan expresar sus inquietudes y valoraciones. En virtud del tratamiento personalizado que exige el curso virtual, es conveniente que se cuente con un docente cada veinte inscriptos.

#### 11. Costos

Se establecerán de acuerdo con lo recomendado por la Secretaría de Extensión para rentar a los docentes dictantes, contemplando que los destinatarios, en su mayoría, están en edad jubilatoria. Se deja abierta la posibilidad de validar los cursos gratuitos realizados en el marco



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

del Programa UPAMI para el Trayecto, siempre que cuenten con la aprobación de las coordinadoras del período histórico correspondiente.