



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO:**

**SEMINARIO: “PROYECTOS SOCIO-PRODUCTIVOS PARA  
LA SUSTENTABILIDAD URBANA” PST**

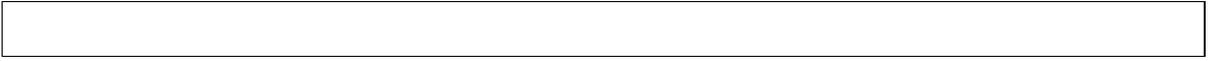
**MODALIDAD DE DICTADO:** VIRTUAL (según Res. (D) N°  
732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el  
dictado a distancia)

**PROFESOR/A:** PORTUGHEIS, ALEXANDER  
**PROFESOR/A:**

**CUATRIMESTRE:** 2DO CUATRIMESTRE

**AÑO:** 2021

**CÓDIGO N°:** [NO COMPLETAR]



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE**  
**SEMINARIO: “PROYECTOS SOCIO-PRODUCTIVOS PARA LA**  
**SUSTENTABILIDAD URBANA” PST**  
**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL<sup>1</sup>**  
**CARGA HORARIA: 64 HORAS**  
**BIMESTRE / CUATRIMESTRE Y AÑO: 2do cuatrimestre del 2021**  
**CÓDIGO N°: [NO COMPLETAR]**

**PROFESOR/A:** Mg. Alexander Portugheis  
**PROFESOR/A:**

**EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:<sup>2</sup>**

Dr. Santiago Sorroche  
Prof. Sofía Rodríguez Ardaya

**a. Fundamentación y descripción**

[En este apartado debe describirse y fundamentarse el tema del seminario. Podrá hacerse breve referencia a la orientación teórica y la metodología de trabajo. No exceder los 3.500 caracteres]

El seminario se brindará de forma virtual, organizado de manera conjunta con el programa Filo Recupera Trabajo y Residuos y la Asociación Civil Abuela Naturaleza que orientará y generará vínculos con diferentes cooperativas de recicladores urbanos. El seminario desarrollará conceptos vinculados con la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas vinculadas con políticas de sustentabilidad urbana. Se transmitirá un abordaje metodológico inspirado en la Investigación - Acción - Participativa para que los estudiantes puedan vincularse con integrantes de cooperativas que se dedican a la recolección, tratamiento y valorización de materiales reciclables. El propósito es reflexionar de forma conjunta sobre los procesos históricos de los grupos autogestivos, dimensionando aspectos sobre su vinculación con el territorio en la recolección de residuos sólidos urbanos, en la imbricación con tecnologías de tratamiento de materiales reciclables, y en el despliegue comercial de la valorización de los materiales reciclables de los proyectos asociativos. El objetivo fundamental del seminario es que los estudiantes puedan desarrollar proyectos de postulación de recursos públicos para fortalecer a las cooperativas intervinientes con tecnologías para que puedan fortalecer su producción y otros elementos para que puedan mejorar sus condiciones de vida. Se estudiarán líneas de financiamiento de los Ministerios de Trabajo y Empleo de la Nación, Ministerio de Desarrollo Social e Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social.

---

<sup>1</sup> Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. D. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

De forma introductoria, se brindarán contenidos que profundizarán en las concepciones de planificación, implementación y evaluación de políticas públicas. Se focalizará en los contenidos vinculados con la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. Se relevarán las legislaciones instrumentadas en el contexto nacional y del área metropolitana de Buenos Aires, para lograr indagar en la complejidad territorial de los residuos en la metrópoli. Se vincularán estos contenidos con las problemáticas de las cooperativas que se dedican al tratamiento de materiales reciclables. El seminario será un espacio para lograr generar una planificación colectiva sobre un proceso productivo donde inciden aspectos tecnológicos y también organizativos. Entendiendo que la planificación es *“intentar someter el curso de los acontecimientos a la voluntad humana, no dejar que nos lleven y tratar de ser conductores de nuestro propio destino”* (Matus, 1987). En ese sentido la intencionalidad del curso es fortalecer el acto de la planificación como un proceso creativo y dinámico que procura una viabilidad futura en un universo incierto. Donde se analizarán las tácticas y estrategias implementadas para conquistar los objetivos propuestos.

En este sentido será fundamental indagar en la concepción de la tecnología como un dispositivo que permite ampliar la capacidad de acción de los seres humanos (Schon, 1967).

En ese sentido, la formación de profesionales que acompañen a cooperativas que se dedican a una producción enmarcada en el desarrollo sustentable, posibilita jerarquizar las prácticas de extensión universitaria, potencia a trabajadores con recursos materiales a través de proyectos en diferentes líneas de financiamiento y sobre todo, logra efectos virtuosos al evitar el enterramiento de residuos y promover la economía circular beneficiando a toda la sociedad. Siguiendo los lineamientos del proyecto de ley de Educación Ambiental Integral (2021), es de forma simultánea una intervención político pedagógica que impulsa procesos educativos para la formación ciudadana y además es una acción de gestión ambiental en sí misma, que procura algún grado de resolución a los problemas ambientales que afecta a toda la comunidad.

## **b. Objetivos:**

Generar herramientas de planificación para la captación de fondos públicos destinados a cooperativas que se dedican a la recolección, tratamiento y valorización de materiales reciclables.

Objetivos de Aprendizaje:

Conocer sobre la gestión de las políticas públicas para implementar estrategias de desarrollo sustentable.

Incorporar competencias de elaboración de proyectos socio-productivos para la captación de fondos públicos a la formación profesional de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras.

Promover estrategias de la economía circular para evitar el enterramiento de residuos en rellenos sanitarios y basurales.

Transmitir los fundamentos de la Ley de Educación Ambiental Integral que procura fortalecer el pensamiento crítico desde un abordaje complejo, histórico y socialmente construido.

Integrar los saberes populares y la multiplicidad de identidades culturales al abordaje de políticas públicas sobre la sustentabilidad urbana.

Generar espacios de construcción de conocimiento integrales y significativos entre recicladores urbanos, estudiantes y profesores universitarios.

**c. Contenidos:**

Unidad 1- El circuito de las Políticas Públicas y las Políticas Construidas: Planificación, Implementación y evaluación de políticas públicas en vinculación con estrategias de la sustentabilidad Urbana. La trayectoria de los planes sociales en la Argentina. Las dimensiones de la Economía Social y Solidaria (ESyS) y la Economía Popular en vinculación con la economía pública y privada.

Unidad 2: La Sustentabilidad Urbana y la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos: Los residuos en la historia de la Región metropolitana de Buenos Aires. El rol del CEAMSE, el enterramiento de residuos y el reciclaje. Las propuestas de la Ciudadanía Ecológica.

Unidad 3: La formulación de proyectos socio-productivos en distintos niveles del gobierno. El abordaje de políticas públicas del Ministerio de Trabajo y Empleo de la Nación en el Programa de Trabajo Autogestivo y El programa Potenciar Trabajo del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. La línea de Reciclado y Economía Circular del Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES). Formularios para aplicar a los subsidios estatales. Taller de elaboración de proyectos socio-productivos en vinculación con integrantes de las organizaciones.

**d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Unidad 1:

El circuito de las políticas Publicas y la Planificación Estrategica Situacional:  
Bibliografía Obligatoria:

ARROYO, Daniel ; “El desarrollo Local en la Argentina Contemporánea, Conferencia de Apertura al encuentro Nacional de Políticas socio-productivas para el Desarrollo Local, Buenos Aires, Noviembre de 2004; en Políticas Socio-productivas para el Desarrollo Local”, IIED América Latina Producciones, Buenos Aires; 2005 - “La Economía social como Estrategia de Inclusión; en Políticas Socio-productivas para el Desarrollo Local”, IIED América Latina Producciones, Buenos Aires; 2005

CLEMENTE, A; “Pobreza y políticas socio-productivas”, en Políticas Socio-productivas para el Desarrollo Local”, IIED América Latina Producciones, Buenos Aires; 2005

CLICHEVSKY, N.): “Pobreza y políticas urbano-ambientales en la Argentina” CEPAL,Serie Medio Ambiente y Desarrollo, n.º 49. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe; 2002  
FALS BORDA, Orlando; “Por la

Praxis, el problema de cómo investigar la realidad para transformarla” FUNDACBO Bogota 1978

CORAGGIO, José Luis; - “¿ Es posible otra economía sin (otra) política” ponencia presentada en el panel “ Cuestión social y políticas sociales: ¿políticas de emergencia o construcción de políticas estratégicas de carácter socioeconómico?”; II Congreso Nacional de Sociología, VI Jornadas de Sociología de la UBA, Pre Alas 2005, Buenos Aires 22 de octubre de 2004.

- “La economía social y solidaria, y el papel de la economía popular en la estructura económica”; en La economía Popular y Solidaria El Ser Humano Sobre el Capital 2007 – 2013; Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria, Quito, 2014

MATUS ,Carlos; “Estrategia y Plan”; 1972

[http://www.terras.edu.ar/biblioteca/17/17GSTN\\_Matus\\_2\\_Unidad\\_4.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/17/17GSTN_Matus_2_Unidad_4.pdf)

- “Política, Planificación y Gobierno”, Fundación Altadir, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social ; 1987 (2008)

PORTUGHEIS, Alexander -Una perspectiva argentina sobre las Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares (ITCP) del Brasil y sus estrategias de Tecnología Social (2003-2015); Revista Redes de Extensión, FFYL-UBA-2020; En prensa

SUBIRATS; Joan; KNOEPFEL; Peter; LARRUE; Corinne; VARONNE; Frederic; “Análisis y Gestión de Políticas Públicas” Capítulo 6 ;Editorial Ariel; Barcelona; 2008

## Unidad II-

### La Sustentabilidad Urbana y la Gestión Integral de Residuos Solidos Urbanos (Bibliografía obligatoria)

ACSELRAD, H. (1999). “Sustentabilidad y ciudad”, EURE, vol. 25, nº 74; pp. 36-46.

BILJSMA, Bas; El impacto de la violencia sobre los recuperadores urbanos de residuos (cartoneros) de Buenos Aires; en Recicloscopio II Miradas sobre recuperadores, políticas públicas y subjetividades en América Latina; CICCUS, Buenos Aires; UNGS, Los Polvorines; UNLA; Remedios de Escalada; 2011

CARENZO, Sebastián; “ Más allá del agregado de valor: cultura material y socio-genesis tecnológica en la Cooperativa Reciclando Sueños (La Matanza, Provincia de Buenos Aires) en Recicloscopio IV: Miradas sobre dinámicas de gestión de residuos y organización de recuperadores; Los Polvorines; Universidad Nacional de General Sarmiento, 2015

- Lo que no cuentan las maquinas; La experiencia socio-técnica como herramienta económica (y política) en una cooperativa de cartoneros del Gran Buenos Aires. Antipoda, Revista de Arqueología y Antropología nro 18; enero y Abril 2014; Universidad de Los Andes. Bogota

FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M. I. y CARENZO, S. 2012 ““Ellos son los compañeros del CONICET”: El vínculo con organizaciones sociales como desafío etnográfico” En: Revista Publicar en Ciencias Sociales. Año 10. Nro XII. Colegio de Graduados en Antropología de la Republica Argentina. Buenos Aires, Argentina

NEFFA, J.C;” La innovación científica y Tecnológica. Una introducción a su economía política”, Buenos Aires, Edit. Lumen, 2000

PORTUGHEIS, Alexander, “Las institucionalidades emergentes de tres cooperativas de reciclado de Cono Sur” Tesis de Maestría Políticas Ambientales y Territoriales, FFYL-UBA 2020

-Buenos Aires, Metrópoli de despojos y de desposeídos; en Abordajes Teóricos Metodológicos sobre los Conflictos socio-ambientales; Ed. UNLU 2019;

SORROCHE, Santiago (2016) “Ni “vagos” ni “ladrones”: trabajadores cartoneros. Las organizaciones cartoneras y la disputa por el reconocimiento de su actividad como un trabajo.” En: *Revista Épocas. Revista de Ciencias Sociales y Crítica Cultural*. Dossier número 3. Buenos Aires, Argentina

SCHAMBER; Pablo J.; “Después de los cartoneros: Depósitos, recorteros e industrias en el circuito del reciclaje de papeles y cartones en conurbano bonaerense en Recicloscopio III; Miradas sobre recuperadores urbanos, formas organizativas y circuitos de valorización de residuos en América Latina; ; CICCUS, Buenos Aires; UNGS, Los Polvorines; UNLA; Remedios de Escalada; 2011

SUAREZ, Francisco Martin,” La Reina del Plata; Buenos Aires, sociedad y residuos” Ediciones UNGS (Universidad Nacional de General Sarmiento), Los Polvorines, 2016.

### Filmografía

Página de Videos de la Asociación Regional de Catadores del Oeste Paulista (ARCOP)

<https://www.youtube.com/channel/UCtPK6c3KKgAcj5493LMLL6w>

Cooperativa Nuestro Ambiente. José C. Paz. Reciclando Te Ven

<https://www.youtube.com/watch?v=uolkUa6bqYI>- Reciclando Te Ven

Cooperativa NuevaMente Morón

<https://vimeo.com/nuevamentemoron>

### Unidad 3 Bibliografía Obligatoria

#### Fuentes:

Programa Trabajo Autogestionado ; Ministerio de Trabajo y Empleo de la Nación  
<https://www.argentina.gob.ar/trabajo/autogestionado>- Formulario para postulaciones

Programa Potenciar Trabajo: Ministerio de Desarrollo Social de la Nación

<https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial/potenciartrabajo>

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/lanzamos-el-programa-potenciar-trabajo-para-promover-la-inclusion-socioproductiva>

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/lanzamos-potenciar-empleo-verde-para-impulsar-practicas-sustentables>

Banco de Proyectos: Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES)

<http://bancodeproyectos.inaes.gob.ar/mas-informacion/#lineas>, Formulario para postulaciones

**e. Organización del dictado de seminario:**

[Carga horaria, carácter de las actividades]

[Incorpore el siguiente texto según corresponda a un seminario cuatrimestral, anual o de verano. Describa luego los otros aspectos de este punto si correspondiera.]

[Seminarios Cuatrimestrales] [Especifique las horas en territorio en caso de modalidad PST - 64 hs. totales, de las cuales no más de 30 hs. serán de prácticas.]

En el formato de Prácticas Socio-Educativas Territorializadas. Se brindarán 34 horas de clases de transmisión de conceptos teóricos. Se desarrollarán 30 horas de prácticas en formato de entrevistas y talleres virtuales para que los referentes reflejen sus situaciones actuales y construyan de forma conjunta con los estudiantes los proyectos socio-productivos de desarrollo sustentable.

Total de horas semanales: 4 horas semanales

Total de horas cuatrimestrales: 64 horas territoriales

**f. Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.**

El seminario tendrá una primer instancia de evaluación durante la cursada con la formulación de un proyecto socio-productivo elaborado de forma conjunta con un emprendimiento auto-gestivo vinculado a la red de cooperativas recicladoras que asesora la Asociación Civil Abuela Naturaleza. Se instrumentalizarán formularios para la captación de fondos públicos del Programa de Trabajo Autogestionado (PTA) del Ministerio de Trabajo y Empleo de la Nación y del Instituto de Asociativismo y Economía Social (INAES).

Para el trabajo final para aprobar el seminario, los estudiantes elaborarán una monografía que incorpore contenidos teóricos brindados por el seminario, relacionados con la realidad empírica vivenciada con las cooperativas.

Es condición para alcanzar la REGULARIDAD del seminario:

i. asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada;

ii. aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) la cursada. Para ello el/la Docente a cargo dispondrá de un dispositivo durante la cursada.

Los/as estudiantes que cumplan con los requisitos mencionados podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.

**g. Modalidad de las prácticas (si son intensivas o no)**

No intensivas

**h. Descripción de las actividades y tareas**

[Detallar brevemente las actividades y tareas, diferenciando las acciones que realizarán los estudiantes y las que serán desarrolladas con los participantes/destinatarios de la comunidad.]

1er y 2do mes - Exposición de contenidos teóricos sobre el circuito de Políticas Públicas y videos sobre las temáticas de sustentabilidad urbana y Metodologías de Investigación Acción Participativa. Elaboración de entrevistas colectivas con referentes de organizaciones de cooperativas de recolección, tratamiento y valorización de residuos asesorados por la Asociación Civil Abuela Naturaleza que se dedica al fortalecimiento institucional de dichas experiencias. Las cooperativas involucradas son Recuperadores Urbanos del Oeste, Movimiento de Trabajadores Excluidos (CABA), Cooperativa Nuestro Ambiente Limpio (José C. Paz), Merlo Recicla, La Muchachita de los Toldos (Ituzaingó), Alto Impacto (Morón), Reciclando Sueños (La Matanza)

3er Mes y 4to mes- Estudio detallado de formularios de proyectos del Programa de Trabajo Autogestionado (PTA) del Ministerio de Trabajo y empleo de la Nación y del Banco de Proyectos del Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES) para la posterior presentación en representación de las cooperativas vinculadas al seminario de prácticas socioeducativas territorializadas. Adaptación a los requerimientos de las cooperativas que se dedican al tratamiento de materiales reciclables.

**i. Nómina de la/s entidades/instituciones/organizaciones intervinientes**

La Asociación Civil Abuela Naturaleza que se dedica a asesorar y acompañar en el fortalecimiento institucional a cooperativas y emprendedores que se dedican a la valorización de materiales reciclables, generará espacios de encuentro con referentes de las siguientes cooperativas.

**j. Articulación con otros espacios: otros Seminarios de Prácticas Socioeducativas Territorializadas, proyectos de extensión (UBANEX, Voluntariado, etc.),**

**proyectos de investigación, convenios con organismos nacionales, provinciales y municipales, etc.**

El seminario de Practicas Socioeducativas Territorializadas está integrado al accionar estratégico del programa de extensión universitaria “Filo Recupera Trabajo y Residuos” que en el 2021 se plantea dedicarse a la formación de estudiantes en competencias para políticas de desarrollo sustentable.

**k. Requisitos que deben cumplir los estudiantes para participar del Seminario de PST (carrera y cantidad asignaturas aprobadas, etc.):**

Los estudiantes deben ser estudiantes regulares de las carreras de Filosofía y Letras: