

Diplomatura en Historia de la Filosofía para adultos mayores

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad de Buenos Aires

Título: Diplomatura de extensión en Historia de la Filosofía

Destinatarios: Adultos mayores de 50 años que procuran un desarrollo integral a través del conocimiento, sin requisitos de conocimientos previos. Adultos interesados en la filosofía, pero que se graduaron en otras carreras o que por razones particulares no tuvieron la oportunidad de realizar estudios universitarios.

Duración: Dos años

Carga horaria: Dos horas semanales

Contacto: diplomafilo@gmail.com

1. Fundamentación

La población de adultos mayores ha crecido en los últimos tiempos en una proporción mayor que la población general y ese aumento se hace sentir en las demandas sociales. Mientras se multiplican esfuerzos para la prolongación de la vida, se descuidan otros aspectos que tienen que ver con la calidad de vida y que van más allá de un envejecimiento saludable. Es en este punto en que la Universidad puede cumplir un papel importante ofreciendo cursos para la integración de esa población etaria, a través de la inclusión del adulto mayor en el universo educacional. En muchos países la Universidad ha desempeñado esa función por medio de programas dirigidos a la educación permanente. Los adultos que frecuentan esos cursos para la tercera edad logran una mayor autonomía, elevan su autoestima y se insertan plenamente en la sociedad contemporánea. En lugar de pensar la vejez como déficit y pérdida, consideramos que es un momento de la vida en que se puede adquirir y progresar en el conocimiento, de manera placentera, libre y madura. En nuestra experiencia docente de grado, hemos encontrado a adultos mayores que, en su gran mayoría, no concluyen materias iniciales y terminan abandonando la carrera. Entre las causas de

esta deserción podemos mencionar el ritmo acelerado de las cursadas regulares y el exigente sistema de evaluación. Sin embargo, estos adultos, que tienen un genuino interés por la filosofía y una gran disponibilidad para aprender, encuentran extremadamente difícil hallar cursos extracurriculares de filosofía cualitativamente serios.

Para dar respuesta a esta demanda creciente, proponemos crear la Diplomatura en Historia de la filosofía para adultos mayores. Esta tiene como antecedente los cursos sobre Filosofía Antigua que la coordinadora general viene dictando desde 2014 en el marco del Programa UPAMI. Con objeto de institucionalizar ese trabajo, de manera que dependa exclusivamente de la Secretaría de Extensión de la Facultad, y de ofrecer a los alumnos cursos sobre historia de la filosofía de períodos posteriores, la diplomatura tendrá una estructura de cuatro seminarios consecutivos dictados por especialistas en Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea. Al finalizar los seminarios, los alumnos obtendrán un certificado de conclusión de la Diplomatura emitido por la Secretaría de Extensión de la Facultad y Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. En virtud de que los contenidos de los seminarios variarán año tras año, los alumnos que deseen seguir frecuentando la Universidad podrán hacerlo por el tiempo que quisieren, en consonancia con nuestro objetivo general de educación permanente.

2. Objetivos

La diplomatura tiene como objetivos que los adultos mayores:

- profundicen y amplíen sus conocimientos de historia de la filosofía, reconociendo apropiaciones y discontinuidades entre los distintos períodos históricos
- descubran y fortalezcan sus potenciales creativos, intelectuales y críticos
- se inicien en el vocabulario técnico filosófico, en la detección de argumentos y en la expresión oral y escrita claras y rigurosas
- desarrollen actitudes de tolerancia, siendo capaces de discutir basándose en razones
- refuercen las relaciones personales y la confianza en sí mismos, desarrollando nuevos intereses y participando activamente

3. Requisitos de admisión: La diplomatura está abierta para todo adulto mayor de cincuenta años interesado en la historia de la filosofía y que busque una guía segura en el abordaje de la disciplina. No se requieren conocimientos previos.

4. Estructura Curricular (Asignaturas, carga horaria)

La Diplomatura presenta una duración de dos años y se articula a través de cuatro seminarios consecutivos de duración cuatrimestral con clases presenciales de frecuencia semanal y de dos horas de duración.

Seminario 1

Historia de la Filosofía Antigua (32 horas)

El sentido del estudio de la filosofía antigua. La naturaleza de las fuentes y la transmisión de los textos. Períodos y principales direcciones en el pensamiento griego clásico y helenístico romano. La filosofía presocrática y el problema de la unidad y del movimiento. La filosofía platónica: Ideas, reminiscencia y el cuidado del alma. La filosofía aristotélica: sustancia, grados del saber y el ejercicio de la razón. La filosofía helenística: estoicos, epicúreos y escépticos. Plotino: procesión y conversión.

Profesor responsable

La coordinadora del período dictará este seminario o designará a un profesor especialista en la temática.

Seminario 2

Historia de la Filosofía Medieval (32 horas)

Problemas historiográficos y de periodización de la filosofía medieval. Tradiciones filosóficas de la antigüedad clásica, helenística y de la antigüedad tardía con las llamadas "religiones del Libro". Recepción de textos y formulaciones sistemáticas en el Renacimiento Carolingio. El nacimiento de la filosofía en el mundo islámico. Escuelas monásticas y urbanas en el occidente latino. La universidad medieval. La escolástica. Filosofía y Mística. La crisis del orden medieval.

Profesor responsable

La coordinadora del período dictará este seminario o designará a un profesor especialista en la temática.

Seminario 3

Historia de la Filosofía Moderna (32 horas)

Las grandes transformaciones que dan lugar al comienzo de la filosofía moderna. El problema del método. Racionalismo: la primacía de la razón como facultad de conocimiento, teorías metafísicas articuladas en torno del concepto de sustancia, innatismo. Empirismo: la primacía de la sensibilidad como facultad de conocimiento, críticas a las nociones de sustancia y causalidad, crítica al innatismo. La Ilustración y las teorías políticas de la modernidad. Criticismo: juicios sintéticos a priori, fenómenos y noúmenos, causalidad y libertad.

Profesor responsable

La coordinadora del período dictará este seminario o designará a un profesor especialista en la temática.

Seminario 4

Problemas de Filosofía Contemporánea (32 horas)

El lugar de la filosofía en la cultura contemporánea. La relación de la filosofía con otras actividades humanas: relaciones con las ciencias, con el arte, con la tecnología, con los medios masivos de comunicación, con la política. La (re)visión contemporánea del ser humano: desafíos a la imagen heredada de la modernidad. El lenguaje en el centro de la reflexión filosófica. Discusiones filosóficas contemporáneas en torno al conocimiento, la mente humana, el yo, la persona, la acción, la libertad, la comunidad.

Profesor responsable

La coordinadora del período dictará este seminario o designará a un profesor especialista en la temática.

5. Propuesta Pedagógica

La propuesta pedagógica es abierta, por lo que ningún otro requisito, salvo el de edad mínima, será exigido: ni pruebas de selección ni diplomas o certificados de escolaridad previos. La relación entre docentes y alumnos será cordial, respetuosa y motivadora. Dado que los alumnos no concurren por un título, por imposición laboral u obligación familiar, sino por su desarrollo integral a través del conocimiento, la asistencia es espontánea y la participación muy activa. Los temas serán dictados con la seriedad y profundidad propias del nivel universitario, pero en un ritmo adaptado a las expectativas de los adultos que promueva un clima placentero y de cooperación mutua.

Cada uno de los cuatro seminarios tendrá una duración cuatrimestral con un total de 32 horas distribuidas en clases de frecuencia semanal de dos horas de duración. La condición para una cursada regular es la asistencia a un 75% de las clases. La evaluación será permanente a través de cuestionarios para responder durante las clases o de carácter domiciliario que sirvan a manera de autoevaluación. No llevarán nota numérica sino cualitativa y se brindará al alumno la posibilidad de rehacer su labor hasta tanto logre el aprendizaje. Los contenidos de los programas variarán de acuerdo con el docente que los dicte, pero los programas serán siempre supervisados por las docentes coordinadoras.

6. Certificación que otorga: Diploma de extensión en Historia de la Filosofía.

7. Coordinación académica

Coordinadora general y de Historia de la Filosofía Antigua: Dra. Silvana Di Camillo

Coordinadora de Historia de la Filosofía Medieval: Dra. Claudia D'Amico

Coordinadora de Historia de la Filosofía Moderna: Dra. Claudia Jáuregui

Coordinadora de Historia de la Filosofía Contemporánea: Dra. Diana Pérez

8. Coordinación técnica

El control de la asistencia, las evaluaciones, la elevación de las listas de alumnos aprobados y la gestión de certificados en la Secretaría estarán a cargo del docente dictante.

9. Equipo Docente

Los docentes serán graduados y especialistas designados por las coordinadoras de cada período, quienes supervisarán los programas.

10. Costos

Se establecerán de acuerdo con lo recomendado por la Secretaría de Extensión para rentar a los docentes dictantes, contemplando que los destinatarios, en su mayoría, están en edad jubilatoria. Se deja abierta la posibilidad de validar los cursos gratuitos realizados en el marco del Programa UPAMI para la Diplomatura, siempre que cuenten con la aprobación de las coordinadoras del período histórico correspondiente.