

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Facultad de Filosofía y Letras

Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar estudiantil

Seminario La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades -año 2020

1. Título La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades

2. Docentes Responsables:

Verónica Rusler- Lic. en Ciencias de la Educación (FFyL- UBA)

Marina Heredia- Prof. En Ciencias Antropológicas (FFyL- UBA)

Equipo docente:

Equipo docente: Eugenia Anapios, Yanina Boria, María José Campero, Francisco Fernández Romero, María Florencia Fullana, Clara Gallone, Carlos García, Lara Goldberg, Marina Heredia, Axel Levin, Patricia Liceda, Magalí Cloe Stemberg y Verónica Rusler.

3. Fundamentación:

El Seminario reúne y pone en diálogo diferentes objetos de estudio, marcos teóricos y enfoques que desde las ciencias humanas aportan conocimiento para la investigación, la producción de conocimiento y la concreción de políticas orientadas a la inclusión. La visibilización e incorporación del tema discapacidad y accesibilidad en el ámbito universitario demanda y alienta la conformación grupos de trabajo que promuevan actividades y líneas afines a la integralidad de las prácticas (docencia, investigación y extensión).

4. Objetivos:

- delinear conjuntamente posibles miradas de la discapacidad desde una perspectiva que involucre las diferentes disciplinas que se desarrollan en la Facultad
- convocar docentes- investigadores- extensionistas- miembros de organizaciones de personas con discapacidad que aborden la temática y proponer debates relevantes acordes a los problemas más representativos de la actualidad.
- conformar un grupo de trabajo que, a partir de la labor desarrollada en el marco del Seminario, desarrolle líneas de investigación y produzca conocimiento
- producir material teórico accesible para toda la comunidad universitaria y otros interesados

5. Contenidos y bibliografía:

Se estructura en base a cuatro (4) encuentros que trabajarán discapacidad y accesibilidad en articulación con otros ejes: género, cuidado(s), medicalización, derechos, políticas.

Cada sección contará con material y propuesta de trabajo que promueva la reflexión sobre cada tema.

Bibliografía general:

García, C., Heredia, M. & Rusler, V. (2016). Cuando las prácticas nos interpelan. La experiencia del Centro de Producción de Accesibilidad en el Centro Universitario Devoto. Revista Espacios de Crítica y Producción, Facultad de Filosofía y Letras - UBA (52), 129-138, ISSN: 0326-7946.

García, C., Heredia, M., Reznik, L. & Rusler, V. (2015). La accesibilidad como derecho: desafíos en torno a nuevas formas de habitar la universidad. Revista Espacios de Crítica y Producción, Facultad de Filosofía y Letras -UBA (51), 41-46,ISSN: 0326-7946.

García, C.; Heredia, M., Reznik, L. & Rusler, V. (2015). El desafío de comprometernos con la inclusión. En Revista Redes de Extensión, Facultad de Filosofía y letras, UBA. ISSN 2451-7348

LEVIN, A., 2019. ¿Qué determina la discapacidad en la infancia? La experiencia de la certificación estatal argentina. Intersticios: Revista Sociológica de Pensamiento Crítico, VOL. 13 N°1. PP. 109 – 131.

<http://www.intersticios.es/article/view/18861/12249>

LEVIN A., 2017. Sobre lo normal, lo patológico y la construcción de la discapacidad: un estudio de caso. Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano - Series Especiales. Vol. 4 N°1. PP. 68-74.
<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cinapl-se/article/view/10636/9508>

Lucioni, N.; Rusler, V.; Heredia, M.; Zaccaria, F.; Piccinali, L. (2019). La enseñanza de las tecnologías de la información geográfica como herramientas para visibilizar problemáticas de accesibilidad en la vía pública. XXI Jornadas de Geografía de la UNLP, 9 al 11 de octubre de 2019, Ensenada, Argentina. Construyendo una Geografía Crítica y Transformadora: En defensa de la Ciencia y la Universidad Pública. EN: [Actas]. Ensenada : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13582/ev.13582.pdf

Heredia, M. y Rusler, V. (2018) “Discapacidad y accesibilidad en la universidad: curricularización e integralidad” 1er Encuentro Nacional de Derechos Humanos y Educación Superior: “Política, prácticas y dispositivos a 100 años de la Reforma Universitaria” Paraná, 13 y 14 de septiembre de 2018.

Benítez, G., Heredia, M. y Rusler, V. (2018) “Producir Accesibilidad en la Cárcel: trabajando juntos desde una perspectiva de derechos”. Ponencia presentada en las VI Jornadas de Extensión del Mercosur, Ciudad de Tandil, abril 2018

Heredia, M. y Rusler V. (2018) “De-construir la discapacidad para transversalizar las prácticas: aportes desde la curricularización en humanidades”, ponencia presentada en el III Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad: Repensando categorías, abordajes, políticas, responsabilidades en la Universidad Nacional de Quilmes, los días 4 y 5 de junio de 2018, Bernal provincia de Buenos Aires.

<http://observatoriodiscapacidad.web.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/32/2018/09/Actas-III-Simposio-ODUNQ-2018-web.pdf>

Heredía, M. (2017) ""Umbrales en tensión: la tecnología y su agencia en las experiencias del ser sordo", ponencia presentada en el Grupo de Trabajo 41 "Antropología de la ciencia y la tecnología en perspectiva: desafíos de/desde América Latina" de la XII Reunión de Antropología del Mercosur / RAM, noviembre 2017, Posadas, Misiones. Publicación Actas en línea.

Heredía, M. y Rusler, V. (2017) "Construir cultura inclusiva en la universidad. Algunas lecciones aprendidas, varios interrogantes y una paradoja" ponencia presentada a en las XII Jornadas Sociología UBA Recorridos de una (in)disciplina La Sociología a sesenta años de la fundación de la Carrera, realizadas el 22 al 25 de agosto de 2017 en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA,.

RUSLER, Verónica, 1er Congreso Internacional de Ciencias Humanas, Humanidades entre pasado y futuro Campus Miguelete, UNSAM 6,7 y 8 de noviembre, 2019, Título: Novelas ejemplares. La producción académica en torno a la discapacidad en la universidad en las últimas décadas.

Rusler, V., Heredia, M., Campero, M. J., García C., Reznik, L. Liceda P., Anapios, E. (Coomp.) (2019) La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades. Colección saberes. Ed. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Normativa

Convención sobre derechos de las personas con discapacidad (2006)

<http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

Ley de Educación Nacional N° 26206 (2006)

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/123542/norma.htm>

Ley de Educación Superior (1995)

http://www.me.gov.ar/consejo/cf_leysuperior.html

Modificatorias de Ley de Educación Superior

N°25573 de 2002

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/70000-74999/73892/norma.htm>

N°27204 de 2015

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/250000-254999/254825/norma.htm>

Art. 66 de la Ley de Medios Audiovisuales

<http://www.afsca.gob.ar/ley-de-servicios-de-comunicacion-audiovisual-26-522/>

Ley de Accesibilidad a la información pública

<http://www.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/175000-179999/175694/norma.htm>

6. Destinatarios:

- Docentes, graduados y trabajadores no docentes de la Facultad de Filosofía y Letras
- Docentes de nivel inicial, primario, secundario y superior universitario y no universitario
- Investigadores
- Miembros de equipos de trabajo y de organizaciones no gubernamentales que trabajen en estos temas.
- Interesados en la temática de la discapacidad y la cultura inclusiva

7. Carga horaria:

4 encuentros de frecuencia mensual y de 3 horas cada uno en modalidad virtual y con apoyo de campus virtual.

8. Condiciones de cursada y requisitos de aprobación:

Paneles de debate con docentes- extensionistas- investigadores

Y una dinámica dialógica a través del campus virtual con actividades concretas para propiciar la reflexión crítica.

Aprobación Asistencia y participación.

9. Currículum del equipo docente:

Marina Heredia. Antropóloga Social (UBA). Integra desde el 2008 el equipo Investigación “Tecnología identidad y política: de la intervención tecnológica en los cuerpos a las políticas públicas en Ciencia y Tecnología” del Programa de Antropología y Salud del Instituto de Ciencias Antropológicas FFyL, UBA. Allí se desempeñó durante 3 años como becaria de investigación en temas vinculados a la tecnología biomédica, cuerpo y poder. Cursó la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la UBA y actualmente desarrolla su tesis “Las fronteras del silencio. Intervenciones biomédicas, artefactos y sentidos en disputa: implante coclear en personas sordas”. Es docente auxiliar de la materia optativa de la carrera de Antropología “Ciencia, Tecnología y poder”, FFyL –UBA, docente titular de la Materia “Dimensiones socioculturales para las organizaciones sanitarias” en la Especialización de Administración Hospitalaria de la Universidad ISALUD y colaboradora docente en la materia “Fundamentos Históricos y Antropológicos sobre el Estudio de la Discapacidad” en la Especialización de Psicología Clínica de la Discapacidad, Facultad de Psicología, UBA. Desde el 2012 al 2016 trabajó en la asistencia técnica para el desarrollo de las distintas áreas en la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil de la FFyL- UBA. Co-coordina el Programa de Discapacidad y Accesibilidad FFyL, UBA. En este marco, es docente responsable del Centro de Producción de Accesibilidad del Centro Universitario de Devoto, Programa de Extensión en Cárceres- FFyL- UBA; y es Prof. Adjunta del Seminario “La accesibilidad como derecho: múltiples actores, dimensiones y trabajo colaborativo” para las carreras de grado de la FFyL-UBA; desde 2012 forma parte del equipo docente del Seminario de Extensión “La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades” abierto a la comunidad, FFyL-UBA y desde 2016 es docente y

tutora de la Diplomatura y Capacitación Virtual La discapacidad como categoría social y política FFyL, Sholem.

Verónica Rusler. Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA), docente extensionista dedicada desde los inicios de su carrera al tema de educación y discapacidad, recorriendo los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo formal y otros espacios institucionales y comunitarios. Interesada por la conformación de equipos de trabajo que se orienten al desarrollo de proyectos y de actividades fuertemente vinculadas con el territorio y que posibiliten la reflexión, el pensamiento crítico y la creatividad en la promoción de derechos. Fue docente y psicopedagoga en instituciones de educación especial y de apoyo a la inclusión, entre 1990 y 2002. En la actualidad es maestranda de la Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación, FLACSO, docente extensionista en Facultad de Filosofía y Letras. Desde 2003 miembro del Programa de Orientación y desde 2012 Coordinadora del Programa de Discapacidad. Coordina desde el 2018 el Programa Discapacidad y Universidad, SEUBE, Universidad de Buenos Aires desde 2018. Es docente responsable del Seminario de Extensión La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades, SEUBE, FFyL- UBA, desde 2014, coordinadora Pedagógica de la Diplomatura La discapacidad como categoría social y política- Secretaría de Transferencia- Facultad de Filosofía y Letras- UBA. Dirige el Proyecto 11^a Convocatoria UBANEX "Discapacidad y accesibilidad: una perspectiva de derechos". Es ayudante de 1^a de la cátedra Educación y discapacidades, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras- UBA desde 2018. Integra el Equipo Psicopedagogía en Ciencias de la Educación de la Facultad de FFyL- UBA (Proyectos UBANEX y Compromiso Social Universitario "Aprender juntos en el barrio y en la escuela"). Es Profesora Adjunta del Seminario Integración escolar y organización institucional de la Licenciatura en Educación Especial en la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín desde 2007; docente de Nivel Terciario en el Instituto Superior del Profesorado Lenguas Vivas en la materia Educación inclusiva en el aprendizaje de lenguas extranjeras; Docente de la ENS N° 6 "Vicente López y Planes" en el Profesorado de Nivel Inicial, EDI 5 "Análisis y diseño de proyectos de inclusión educativa" desde 2017 y de la Especialización Superior Docente en Inclusión Educativa en la materia Redes salud, educación; Docente de la Materia Estrategias de apoyo al estudio del Bachillerato en Economía y Administración de las organizaciones (modalidad distancia) del Instituto Superior Octubre (ISO) desde 2015. Autora de artículos y publicaciones referidas a educación inclusiva, orientación y educación superior.

Seminario: No arancelado

Para más información consultar a culturainclusiva@filo.uba.ar