Universidad de Buenos Aires
Facultad de Filosofía y Letras
Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil

Módulo introductorio a los seminarios de Prácticas Socioeducativas Territorializadas: la extensión universitaria crítica y su curricularización

Presentación

El Programa PST fue creado en 2016 (Res. CD 3155/2016) y comenzó a implementarse en 2017. Tiene anclaje en las resoluciones UBA de Prácticas Sociales Educativas Res. CS 520/2010, 3653/2011 y 172/2014 y constituye la adaptación institucional para dar cumplimiento a dichas normativas en nuestra Facultad. Tiene anclaje en más de veinte años de fortalecimiento institucional de la extensión universitaria y en la búsqueda de jerarquizar dicha función, introduciéndola progresivamente en las trayectorias educativas de los/as estudiantes y en las experiencias de formación, de investigación y de gestión (Petz, 2017). Para concretizar dicha incorporación, se definió como formato curricular el de Seminarios, dado que todas las carreras de la Facultad los tienen en sus planes de estudio. Los mismos son planificados y ejecutados por equipos docentes, de extensión o de investigación (o, idealmente, por equipos integrales). Vale aclarar en este punto, que esta decisión, así como la formulación completa del reglamento de PST, son fruto de largos debates en todas las instancias participativas de la institución: Juntas Departamentales de carrera, Consejo Directivo, Comisiones y asambleas interclaustro, lo que otorga un alto nivel de legitimidad al Programa y a sus acciones. El equipo central, radicado en la Secretaría de Extensión pero en articulación constante con la Secretaría Académica y los Departamentos de carrera, coordina el diseño, el desarrollo y la evaluación de dichas unidades pedagógicas, gestiona su implementación a nivel institucional, y a la vez produce nuevo conocimiento acerca de la relevancia pedagógica, política y social de esas experiencias hacia adentro y hacia afuera de la Facultad, en conjunto con los equipos docentes.

En la actualidad, las carreras con nuevos planes de estudios fueron incorporando los seminarios PST como unidades pedagógicas obligatorias específicas.

Los propósitos del Programa PST son:

a) Reafirmar la vinculación de las prácticas académicas universitarias con la sociedad, de manera que los contenidos curriculares de las carreras tengan en cuenta necesidades sociales específicas, tanto educativas como culturales.
b) Promover el desarrollo de habilidades afines con el ejercicio y la ética profesional.
c) Estimular miradas reflexivas sobre las problemáticas complejas de la realidad social desde los enfoques e incumbencias disciplinarias e integrando las perspectivas de los diferentes actores institucionales y comunitarios en torno a aquellas.
d) Incentivar el desarrollo del pensamiento crítico, lo que supone generar conocimiento en torno a la solución de problemas concretos.

e) Promover la conciencia y práctica de los derechos humanos y sociales.

Para alcanzarlos, resulta imprescindible que, entre los contenidos a desplegar en cada propuesta, esté presente una breve historización de la extensión universitaria, algunas conceptualizaciones centrales del campo, y breves notas sobre la curricularización de la extensión. Es por ello que este Módulo se propone para todos los seminarios PST y está a cargo de la Secretaría de Extensión, en conjunto con el equipo docente.

Objetivos del Módulo

- Acercar una mirada histórica de la extensión universitaria
- Presentar los principales conceptos y posicionamientos de la extensión crítica
- Introducir la relevancia de la incorporación de la extensión a la formación universitaria

Contenidos, bibliografía y materiales de trabajo

1) La extensión universitaria en perspectiva histórica: hitos y experiencias en la UBA

Materiales:

- Crónicas del Bicentenario https://seube.filo.uba.ar/cr%C3%B3nicas-audiovisuales
- Petz, I. y Faierman, F. (2021). La Extensión como pilar en la planificación de políticas académicas. Revisitando contextos institucionales y los desafíos pendientes. En Espacios de Crítica y Producción, N° 57, págs. 3 a 10. ISSN 0326-7946 https://drive.google.com/file/d/1xlNBdkmATQMnyM1lPjXMAnkipLqrKDgW/view?usp=sharing

2) La extensión crítica: un campo de conocimiento en consolidación

Materiales:

- Petz, I. (2015). *Extensión universitaria: tendencias actuales y desafíos pendientes*. En *Redes de extensión*, N° 1, pp 1-5. http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/redes/article/view/1461
- Tommasino, H . Cano, A. (2016). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias". En Universidades, N° 67, enero-marzo, 2016, pp. 7-24 http://www.beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/99/Modelos%20de%20extensi%c3%b3n%20universitaria%20en%20las%20universidades%20latinoamericanas%20en%20el%20siglo%20XXI%20tendencias%20y%20controversias.%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3) La curricularización de la extensión como alternativa pedagógica universitaria

Materiales:

- Petz, I. y Elsegood, L. (2019). Introducción. En Elsegood, L. y Petz, I. (comps.) *Universidad en Movimiento. Curricularizar la extensión*. Avellaneda: Undav Ediciones. https://undavdigital.undav.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/20.500.13069/1161/Curricularizar%20la%20Extension_web.pdf?sequence=1

Evaluación sugerida

Entrega individual de un breve escrito reflexivo personal que ponga en relación algún o algunos de los temas del Módulo con la experiencia recorrida en la cursada del seminario PST.

Puede ser un ejercicio personal o puede integrar los instrumentos de evaluación del seminario

Extensión sugerida: entre 2 y 3 carillas